

Guía de Usos Aplicados de IA Generativa				
PROGRAMA DE ANIMACIÓN, VISUALIZACIÓN E INTERACTIVIDAD 3D				
Herramientas	Uso libre (no evaluativo) 	Permitido con reconocimiento 	Permitido con autorización 	Desautorizado 
ChatGPT / Claude	<ul style="list-style-type: none"> • Consulta informal sobre conceptos de animación, pipelines y software • Práctica de brainstorming de ideas de historias • Exploración de procesos técnicos en lenguaje sencillo • Corrección básica de textos o emails 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Elaborar esquemas narrativos o comparativos ✓ Diseño de presentaciones para pitch de proyectos ✓ Apoyo para estructurar reportes de investigación 	<ul style="list-style-type: none"> ● Generar preguntas tipo examen sobre procesos de animación ● Resumen inicial de artículos técnicos o artísticos ● Búsqueda y organización de referencias académicas sobre 3D ● Redacción preliminar de guiones o sinopsis 	<ul style="list-style-type: none"> ✗ Redactar guiones completos entregados como propios ✗ Ensayos o reflexiones personales generadas por IA ✗ Sustituir la investigación y escritura originales
DALL·E / Midjourney / Stable Diffusion	<ul style="list-style-type: none"> • Exploración visual de estilos, atmósferas y personajes • Generar moodboards no evaluativos • Inspiración estética para el diseño de entornos 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Referencias visuales para concept art preliminar ✓ Bocetos para presentaciones de ideas ✓ Generar imágenes de apoyo para storyboards 	<ul style="list-style-type: none"> ● Ilustraciones experimentales para materiales de clase ● Visualizaciones rápidas de personajes o props como guía 	<ul style="list-style-type: none"> ✗ Entregar imágenes generadas como producto final en clases de dibujo, diseño (personajes, props, entornos) o modelado ✗ Utilizar imágenes generadas como parte de productos final en clases de dibujo, diseño, modelado, texturizado o storyboards
Runway / Pika Labs	<ul style="list-style-type: none"> • Generar clips cortos de prueba (no evaluativos) • Previsualización de estilos visuales para inspirar animatics • Experimentación libre con efectos de video. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Uso en presentaciones de pitch como apoyo conceptual ✓ Animatics preliminares con fines exploratorios 	<ul style="list-style-type: none"> ● Apoyo en proyectos donde "se autorice" la experimentación con video IA ● Generar clips promocionales bajo supervisión 	<ul style="list-style-type: none"> ✗ Entregar animaciones generadas como reemplazo de trabajos de animación, animática, VFX o storyboards
Notion AI / Tome / Canva IA	<ul style="list-style-type: none"> • Organizar ideas • Creare listas de tareas o cronogramas • Mapas conceptuales básicos 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Diseño de presentaciones para mostrar procesos ✓ Crear esquemas de pipeline de producción ✓ Apoyo en presentaciones académicas 	<ul style="list-style-type: none"> ● Documentación de proyectos bajo autorización docente ● Uso en portafolios y presentaciones formales supervisadas 	<ul style="list-style-type: none"> ✗ Sustituir la planificación y organización artística propia del estudiante
Perplexity / Elicit / Scite	<ul style="list-style-type: none"> • Búsqueda de referencias generales en animación • Exploración informal de tendencias y estilos • Consulta rápida de términos técnicos 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Apoyo en investigación académica ✓ Organizar referencias bibliográficas ✓ Síntesis de textos técnicos para discusión 	<ul style="list-style-type: none"> ● Generar resúmenes de artículos especializados bajo supervisión ● Apoyo en escritura de reportes técnicos autorizados 	<ul style="list-style-type: none"> ✗ Presentar investigación generada sin verificar fuentes ✗ Citar sin corroborar la información original

RESTRICCIONES Y CONSIDERACIONES ÉTICAS

Uso libre (no evaluativo) 	Permitido con reconocimiento 	Permitido con autorización 	Desautorizado 
<p>No se permite su uso para tareas evaluadas.</p> <p>No se debe introducir información personal ni confidencial.</p> <p>Debe evitarse depender exclusivamente de IA para comprensión de textos complejos</p>	<p>Se debe declarar claramente el uso y explicar el aporte de la IA.</p> <p>El estudiante debe reelaborar, criticar o complementar el contenido generado.</p> <p>Debe observarse congruencia con el nivel de escritura observado en clase.</p>	<p>Solo bajo autorización y propósito explícito del docente.</p> <p>Debe acompañarse de análisis crítico del estudiante.</p> <p>No puede utilizarse como sustituto de lectura académica ni pensamiento reflexivo.</p>	<p>Comprometen el desarrollo de juicio clínico, sustituyen la reflexión ética y profesional y constituyen una violación del principio de valor humano.</p>