

Guía de Usos Aplicados de IA Generativa

| PROGRAMA DE ARTES VISUALES | | | | |
|----------------------------|--|---|---|--|
| Herramientas | Uso libre (no evaluativo)  | Permitido con reconocimiento  | Permitido con autorización  | Desautorizado  |
| Canva IA | <ul style="list-style-type: none"> Organización de ideas Crear listas de tareas o cronogramas Mapas conceptuales básicos | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Diseñar presentaciones para mostrar procesos ✓ Crear esquemas de pipeline de producción ✓ Apoyo en presentaciones académicas | <ul style="list-style-type: none"> ● Documentar proyectos bajo autorización docente ● Uso en portafolios y presentaciones formales supervisadas | <ul style="list-style-type: none"> ✗ Sustituir la planificación y organización artística propia del estudiante |
| Claude | <ul style="list-style-type: none"> Consulta informal sobre conceptos de artes visuales, pipelines y software Práctica de brainstorming de ideas de historias Explorar procesos técnicos en lenguaje sencillo Corrección básica de textos o emails | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Elaborar esquemas narrativos o comparativos ✓ Diseñar presentaciones para pitch de proyectos ✓ Apoyo para estructurar reportes de investigación | <ul style="list-style-type: none"> ● Generar preguntas tipo examen sobre procesos de animación ● Resumen inicial de artículos técnicos o artísticos ● Búsqueda y organización de referencias académicas sobre 3D ● Redacción preliminar de guiones o sinopsis | <ul style="list-style-type: none"> ✗ Sustituir la investigación y la escritura original |
| Character. Ai | <ul style="list-style-type: none"> Consulta informal sobre conceptos de artes visuales, pipelines y software Práctica de brainstorming de ideas de historias Explorar procesos técnicos en lenguaje sencillo Corrección básica de textos o emails | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Elaborar esquemas narrativos o comparativos ✓ Diseñar presentaciones para pitch de proyectos ✓ Apoyo para estructurar reportes de investigación | <ul style="list-style-type: none"> ● Generar preguntas tipo examen sobre procesos de animación ● Resumen inicial de artículos técnicos o artísticos ● Búsqueda y organización de referencias académicas sobre 3D ● Redacción preliminar de guiones o sinopsis | <ul style="list-style-type: none"> ✗ Redactar estudios de caso ✗ Crear planes de trabajo ✗ Ensayos o reflexiones personales y/o académicos ✗ Sustituir la investigación y escritura originales |
| Chat GPT | <ul style="list-style-type: none"> Consulta informal sobre conceptos Práctica no evaluativa de técnicas de entrevista con bots simulados Explorar el impacto del sonido o la música en el estado de ánimo Generar ejemplos ilustrativos para uso personal o discusión informal | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Elaborar esquemas comparativos ✓ Crear mapas mentales ✓ Explicación asistida de artículos ✓ Diseñar una presentación | <ul style="list-style-type: none"> ● Generar preguntas tipo examen ● Resumen inicial de artículos ● Búsqueda y organización de literatura ● Visualización de conceptos | <ul style="list-style-type: none"> ✗ Redactar estudios de caso ✗ Crear planes de trabajo ✗ Ensayos personales y/o académicos |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| DALL-E | <ul style="list-style-type: none"> • Exploración visual de estilos, atmósferas y personajes • Generar moodboards no evaluativos • Inspiración estética para el diseño de entornos | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Referencias visuales para concept art preliminar ✓ Bocetos para presentaciones de ideas ✓ Generar imágenes de apoyo para storyboards | <ul style="list-style-type: none"> ● Generar preguntas tipo examen ● Resumen inicial de artículos ● Búsqueda y organización de literatura ● Visualización de conceptos | <ul style="list-style-type: none"> ✗ Entregar imágenes generadas como producto final en clases de dibujo, diseño (personajes, props, entornos) o modelado ✗ Utilizar imágenes generadas como parte de productos final en clases de dibujo, diseño, modelado, texturizado o storyboards |
| Elicit: búsqueda de literatura académica | <ul style="list-style-type: none"> • Búsqueda de referencias generales en artes visuales • Exploración informal de tendencias y estilos • Consulta rápida de términos técnicos | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Apoyo en la investigación académica ✓ Organizar referencias bibliográficas ✓ Síntesis de textos técnicos para discusión | <ul style="list-style-type: none"> ● Generar preguntas tipo examen ● Resumen inicial de artículos ● Búsqueda y organización de literatura ● Visualización de conceptos | <ul style="list-style-type: none"> ✗ Presentar investigación generada sin verificar fuentes ✗ Citar sin corroborar la información original |
| Midjourney: ilustraciones para clase | <ul style="list-style-type: none"> • Exploración visual de estilos, atmósferas y personajes • Generar moodboards no evaluativos • Inspiración estética para el diseño de entornos | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Referencias visuales para concept art preliminar ✓ Bocetos para presentaciones de ideas ✓ Generar imágenes de apoyo para storyboards | <ul style="list-style-type: none"> ● Generar preguntas tipo examen ● Resumen inicial de artículos ● Búsqueda y organización de literatura ● Visualización de conceptos | <ul style="list-style-type: none"> ✗ Entregar imágenes generadas como producto final en clases de dibujo, diseño (personajes, props, entornos) o modelado ✗ Utilizar imágenes generadas como parte de productos final en clases de dibujo, diseño, modelado, texturizado o storyboards |
| Perplexity AI | <ul style="list-style-type: none"> • Búsqueda de referencias generales en artes visuales • Exploración informal de tendencias y estilos • Consulta rápida de términos técnicos | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Apoyo en investigación académica ✓ Organizar referencias bibliográficas ✓ Síntesis de textos técnicos para discusión | <ul style="list-style-type: none"> ● Generar preguntas tipo examen ● Resumen inicial de artículos ● Búsqueda y organización de literatura ● Visualización de conceptos | <ul style="list-style-type: none"> ✗ Presentar investigación generada sin verificar fuentes ✗ Citar sin corroborar la información original |
| Stable Diffusion | <ul style="list-style-type: none"> • Exploración visual de estilos, atmósferas y personajes • Generar moodboards no evaluativos • Inspiración estética para el diseño de entornos. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Referencias visuales para conceptos preliminares ✓ Bocetos para presentaciones de ideas ✓ Generar imágenes de apoyo para storyboards | <ul style="list-style-type: none"> ● Ilustraciones experimentales para materiales de clase ● Visualizaciones rápidas de personajes o props como guía | <ul style="list-style-type: none"> ✗ Entregar imágenes generadas como producto final en clases de dibujo, diseño (personajes, props, entornos) o modelado ✗ Utilizar imágenes generadas como parte de productos final en clases de dibujo, diseño, modelado, texturizado o storyboards |

RESTRICCIONES Y CONSIDERACIONES ÉTICAS

| Uso libre (no evaluativo)  | Permitido con reconocimiento  | Permitido con autorización  | Desautorizado  |
|---|--|---|--|
| <p>No se permite su uso para tareas evaluadas.</p> <p>No se debe introducir información personal ni confidencial.</p> <p>Debe evitarse depender exclusivamente de IA para comprensión de textos complejos</p> | <p>Se debe declarar claramente el uso y explicar el aporte de la IA.</p> <p>El estudiante debe reelaborar, criticar o complementar el contenido generado.</p> <p>Debe observarse congruencia con el nivel de escritura observado en clase.</p> | <p>Solo bajo autorización y propósito explícito del docente.</p> <p>Debe acompañarse de análisis crítico del estudiante.</p> <p>No puede utilizarse como sustituto de lectura académica ni pensamiento reflexivo.</p> | <p>Comprometen el desarrollo de juicio clínico, sustituyen la reflexión ética y profesional y constituyen una violación del principio de valor humano.</p> |

