

## Guía de Usos Aplicados de IA Generativa

	PROGRAMA DE FOTOGRAFÍA						
Herramientas	Uso libre (no evaluativo)	Permitido con reconocimiento	Permitido con autorización	Desautorizado			
Quillbot			Mejorar la redacción de textos  Parafrasear fragmentos para evitar redundancias en ensayos o reportes  Corregir gramática y ortografía en descripciones de portafolios, informes o propuestas de proyectos  Reformular explicaciones a hacerlas más claras en exposiciones orales o escritos  Apoyo para escribir subtítulos o textos breves a acompañen ensayos fotográficos o muestras	X Presentar textos parciales o completos generados por QuillBot como si fueran propios X Usar QuillBot para plagiar artículos, reseñas o críticas sin reconocimiento del autor original X Depender únicamente de QuillBot para generar un trabajo completo o parcial X Usar la herramienta para modificar textos y acreditarlos como propios X Copiar textos completos de internet y pasarlos por QuillBot para presentarlos como originales			
You.com			Buscar información sobre historia de la fotografía, movimientos artísticos o biografías de fotógrafos.  Usar la IA de You.com académicos y comprender mejor su contenido  Generar ideas iniciales era proyectos fotográficos o puestas creativas  Obtener referencias de técnicas fotográficas, equipo rocesos históricos  Usarlo como punto de partida para localizar fuentes confiables que luego deben rse directamente  Consultarlo para practicar redacción de textos breves o generar preguntas de estudio.	★ Copiar y pegar información de la IA sin verificar la fuente ni citarla.     ★ Entregar los resúmenes de la IA como si fueran propios, sin lectura ni análisis personal     ★ Sustituir la investigación académica real por respuestas rápidas de la IA sin corroborarlas     ★ Usar el contenido de la IA para evadir lecturas asignadas o reemplazar el trabajo investigativo     ★ Basar un trabajo académico solo en la información que da la IA, sin confirmar en libros, artículos o fuentes académicas     ★ Pedirle a la IA que redacte ensayos completos y entregarlos como propios			

RESTRICCIONES Y CONSIDERACIONES ÉTICAS						
Uso libre (no evaluativo)	Permitido con reconocimiento	Permitido con autorización	Desautorizado			
No se permite su uso para tareas evaluadas.  No se debe introducir	Se debe declarar claramente el uso y explicar el aporte de la IA. El estudiante debe	Solo bajo autorización y propósito explícito del docente.	Comprometen el desarrollo de juicio clínico, sustituyen la reflexión ética y profesional y constituyen una violación del			
información personal ni confidencial.	reelaborar, criticar o complementar el contenido	Debe acompañarse de análisis crítico del estudiante.	principio de valor humano.			
Debe evitarse depender exclusivamente de IA para comprensión de textos complejos	generado.  Debe observarse congruencia con el nivel de escritura observado en clase.	No puede utilizarse como sustituto de lectura académica ni pensamiento reflexivo.				