

Guía de Usos Aplicados de IA Generativa

PROGRAMA	COMUNICACIÓN	INTERDISCIPLINARIA		
Herramientas	Uso libre (no evaluativo)	Permitido con reconocimiento	Permitido con autorización	Desautorizado
Chat GPT	• Consulta informal sobre conceptos y definiciones del campo de las Comunicaciones • Generar ejemplos ilustrativos para comprensión de conceptos • Indagar temas actuales	✓ Consulta sobre enfoques o ángulos para la creación de un proyecto en Comunicaciones, incluyendo redacción para los medios y comunicación persuasiva ✓ Crear mapas visuales ✓ Diseñar presentaciones ✓ Estructurar y organizar la información	● Traducciones ● Investigación preliminar ● Resumen de artículos para discusión en clase ● Consultas gramaticales ● Visualización de conceptos abstractos ● Crear imágenes y video	✗ Redacción ✗ Crear narrativas multimediales como trabajo de clase ✗ Ensayos ✗ Producciones audiovisuales ✗ Análisis de textos ✗ Ejercicio para entregar, no guiados por un/a profesor/a
Gemini	• Consulta informal sobre conceptos y definiciones del campo de las Comunicaciones • Generar ejemplos ilustrativos para comprensión de conceptos • Indagar temas actuales • Explorar ideas para productos comunicacionales.	✓ Consulta sobre enfoques o ángulos para la creación de un proyecto en Comunicaciones, incluyendo redacción para los medios y comunicación persuasiva ✓ Crear mapas visuales ✓ Diseñar presentaciones ✓ Estructurar y organizar la información	● Traducciones ● Investigación preliminar ● Resumen de artículos para discusión en clase ● Consultas gramaticales ● Visualización de conceptos abstractos ● Crear imágenes y video	✗ Redacción ✗ Crear narrativas multimediales como trabajo de clase ✗ Ensayos ✗ Producciones audiovisuales ✗ Análisis de textos ✗ Ejercicio para entregar, no guiados por un/a profesor/a
You.com	• Consulta informal sobre conceptos y definiciones de la industria • Generar ejemplos ilustrativos para uso personal o discusión informal • Indagar temas actuales • Explorar ideas para productos comunicacionales	✓ Estructurar y organizar información para elementos como líneas de tiempo (siempre con información validada por fuentes primarias) ✓ Consulta sobre enfoques o ángulos para la creación de un proyecto en Comunicaciones, incluyendo redacción para los medios y comunicación persuasiva	● Traducciones ● Investigación preliminar ● Consultas gramaticales ● Visualizar conceptos abstractos ● Asistencia en estructuración de artículos para medios	✗ Redacción ✗ Crear narrativas multimediales ✗ Realizar trabajos finales ✗ Producciones audiovisuales ✗ Ensayos ✗ Ejercicio para entregar, no guiados por un/a profesor/a
Claude	• Edición de videos en distintos formatos y para distintos propósitos • Consulta informal sobre conceptos y definiciones del campo de las comunicaciones • Generar ejemplos ilustrativos para uso personal o discusión informal	✓ Crear mapas mentales ✓ Estructurar y organizar información para elementos como líneas de tiempo (siempre con información validada por fuentes primarias) ✓ Consulta sobre enfoques o ángulos para la creación de un proyecto en Comunicaciones, incluyendo redacción para los medios y comunicación persuasiva ✓ Diseñar presentaciones	● Generar mensajes persuasivos ● Crear imágenes y video ● Visualizar conceptos abstractos ● Interpretar estadísticas de campañas y métricas de rendimiento ● Asistencia en estructuración de artículos para medio	✗ Redacción ✗ Crear narrativas multimediales como trabajo de clase ✗ Realizar trabajos finales ✗ Producciones audiovisuales ✗ Ensayos ✗ Ejercicio para entregar, no guiados por un/a profesor/a

Poe	• Edición de videos en distintos formatos y para distintos propósitos • Consulta informal sobre conceptos y definiciones del campo de las Comunicaciones • Generar ejemplos ilustrativos para uso personal o discusión informal • Indagar temas actuales • Explorar ideas para productos comunicacionales	✓ Crear mapas mentales ✓ Estructurar y organizar información para elementos como líneas de tiempo (siempre con información validada por fuentes primarias) ✓ Consulta sobre enfoques o ángulos para la creación de un proyecto en Comunicaciones, incluyendo redacción para los medios y comunicación persuasiva. ✓ Diseñar presentaciones	● Resumen de artículos para discusión en clase ● Visualizar conceptos abstractos ● Crear imágenes y video ● Asistencia en estructuración de artículos para medio	✗ Redacción ✗ Crear narrativas multimediales como trabajo de clase ✗ Realizar trabajos finales ✗ Crear mensajes en comunicación persuasiva ✗ Ensayos ✗ Ejercicios para entregar, no guiados por un/a profesor/a
Jasper AI	• Edición de videos en distintos formatos y para distintos propósitos • Consulta informal sobre conceptos y definiciones del campo de las Comunicaciones • Generar ejemplos ilustrativos para uso personal o discusión informal • Indagar temas actuales • Explorar ideas para productos comunicacionales	✓ Crear mapas mentales ✓ Estructurar y organizar información para elementos como líneas de tiempo (siempre con información validada por fuentes primarias) ✓ Consulta sobre enfoques o ángulos para la creación de un proyecto en Comunicaciones, incluyendo redacción para los medios y comunicación persuasiva ✓ Diseñar presentaciones	● Resumen de artículos para discusión en clase ● Asistencia en estructuración de artículos para medios ● Visualizar conceptos abstractos ● Crear imágenes y video	✗ Redacción ✗ Crear narrativas multimediales como trabajo de clase ✗ Realizar trabajos finales ✗ Crear mensajes en comunicación persuasiva ✗ Ensayos ✗ Ejercicio para entregar, no guiados por un/a profesor/a
Mubert: para crear música de fondo que se añada a videos	• Edición de videos en distintos formatos y para distintos propósitos • Exploración de música y efectos sonoros para obtener ideas para producciones en comunicaciones	✓ Crear música de fondo para añadir a videos	● Música para proyectos estudiantiles que no demanden destrezas de creación y edición de sonido	✗ Redacción ✗ Crear narrativas multimediales como trabajo de clase ✗ Realizar trabajos finales ✗ Crear mensajes en comunicación persuasiva ✗ Ensayos ✗ Ejercicio para entregar, no guiados por un/a profesor/a
Soundraw: para crear música de fondo que se añada a videos	• Edición de videos en distintos formatos y para distintos propósitos • Exploración de música y efectos sonoros para obtener ideas para producciones en comunicaciones.	✓ Crear música de fondo para añadir a videos	● Música para proyectos estudiantiles que no demanden las destrezas de creación y edición de sonido	✗ Redacción ✗ Crear narrativas multimediales como trabajo de clase ✗ Realizar trabajos finales ✗ Crear mensajes en comunicación persuasiva ✗ Ensayos ✗ Ejercicio para entregar, no guiados por un/a profesor/a
Notion AI	• Consulta informal sobre conceptos y definiciones del campo de las Comunicaciones • Indagar temas actuales • Explorar ideas para productos comunicacionales • Transcripciones	✓ Crear mapas mentales ✓ Estructurar y organizar información para elementos como líneas de tiempo (siempre con información validada por fuentes primarias) ✓ Consulta sobre enfoques o ángulos para la creación de un proyecto en Comunicaciones, incluyendo redacción para los medios y comunicación persuasiva ✓ Diseñar presentaciones ✓ Estructurar calendario de trabajo para un proyecto	● Resumen de artículos para discusión en clase ● Asistencia en estructuración de artículos para medios ● Organizar bases de datos ● Organizar archivos multimedia	✗ Redacción ✗ Crear narrativas multimediales como trabajo de clase ✗ Realizar trabajos finales ✗ Crear mensajes en comunicación persuasiva ✗ Ensayos ✗ Ejercicio para entregar, no guiados por un/a profesor/a
Explainpaper	• Comprensión de los trabajos académicos • Explorar metodologías de investigación	✓ Comprensión de aspectos teóricos de la comunicación ✓ Comprensión del alcance y las limitaciones de las metodologías de investigación	● Síntesis de investigaciones científicas propias del campo de las comunicaciones	✗ Redacción ✗ Realizar trabajos finales ✗ Reemplazo de consulta directa con expertos y autores ✗ Generar citas académicas, en sustitución de la lectura y revisión de artículos para la creación de marcos teóricos
Mindgrasp	• Explorar ideas para productos comunicacionales, a través de resúmenes de videos o documentos	✓ Consulta sobre enfoques o ángulos para la creación de un proyecto en Comunicaciones, incluyendo redacción para los medios y comunicación persuasiva.	● Síntesis de investigaciones científicas propias del campo de las comunicaciones.	✗ Redacción ✗ Realizar trabajos finales ✗ Reemplazo de consulta directa con expertos y autores ✗ Generar citas académicas, en sustitución de la lectura y revisión de artículos para la creación de marcos teóricos
Tome AI	• Edición de videos en distintos formatos y para distintos propósitos • Consulta informal sobre conceptos y definiciones de la industria • Generar ejemplos ilustrativos para uso personal o discusión informal	✓ Crear mapas mentales ✓ Diseñar presentaciones	● Crear imágenes y video que no demanden las destrezas de creación y edición de video y/o sonido ● Visualizar conceptos abstractos	✗ Crear narrativas multimediales como trabajo de clase ✗ Realizar trabajos finales

Canva IA: para diseño de presentaciones y mapas conceptuales	• Edición de videos en distintos formatos y para distintos propósitos • Consulta informal sobre conceptos y definiciones de la industria • Generar ejemplos ilustrativos para uso personal o discusión informal	✓ Crear mapas mentales ✓ Diseñar presentaciones	● Crear imágenes y vídeo que no demanden la destreza de creación y edición de video y/o sonido ● Visualizar conceptos abstractos	✗ Crear narrativas multimediales como trabajo de clase ✗ Realizar trabajos finales
Character. Ai	• Discusión informal sobre datos de referencia.	✓ Explorar ideas para productos comunicacionales	● Simulación de entrevistas como práctica	✗ Crear narrativas multimediales como trabajo de clase ✗ Uso como fuente de información oficial ✗ Uso como herramienta de fact-checking ✗ Realizar trabajos finales
Perplexity AI	• Consulta informal sobre conceptos y definiciones del campo de las Comunicaciones • Generación de ejemplos ilustrativos para comprensión de conceptos • Indagar temas actuales • Explorar ideas para productos comunicacionales	✓ Consulta sobre enfoques o ángulos para la creación de un proyecto en Comunicaciones, incluyendo redacción para los medios y comunicación persuasiva ✓ Crear mapas visuales ✓ Diseñar presentaciones ✓ Estructura y organización de la información	● Investigación preliminar ● Resumen de artículos para discusión en clase ● Visualizar conceptos abstractos	✗ Redacción ✗ Crear narrativas multimediales como trabajo de clase ✗ Ensayos ✗ Análisis de textos ✗ Ejercicio para entregar, no guiados por un/a profesor/a
Elicit: búsqueda de literatura académica	• Comprensión de los trabajos académicos • Explorar metodologías de investigación	✓ Comprensión de aspectos teóricos de la comunicación ✓ Comprensión del alcance y las limitaciones de las metodologías de investigación	● Síntesis de investigaciones científicas propias del campo de las comunicaciones ● Visualizar conceptos abstractos	✗ Redacción ✗ Realizar trabajos finales ✗ Reemplazo de consulta directa con expertos y autores ✗ Generar citas académicas, en sustitución de la lectura y revisión de artículos para la creación de marcos teóricos
Scite.ai	• Comprensión de los trabajos académicos • Explorar metodologías de investigación	✓ Comprensión de aspectos teóricos de la comunicación ✓ Comprensión del alcance y las limitaciones de las metodologías de investigación	● Síntesis de investigaciones científicas propias del campo de las comunicaciones ● Visualizar conceptos abstractos	✗ Redacción ✗ Realizar trabajos finales ✗ Reemplazo de consulta directa con expertos y autores ✗ Generar citas académicas, en sustitución de la lectura y revisión de artículos para la creación de marcos teóricos
ResearchRabbit: visualización de relaciones entre teorías	• Búsqueda detallada trabajos académicos • Exploración de metodologías de investigación	✓ Comprensión de aspectos teóricos de la comunicación ✓ Comprensión del alcance y las limitaciones de las metodologías de investigación	● Síntesis de investigaciones científicas propias del campo de las comunicaciones	✗ Redacción ✗ Realizar trabajos finales ✗ Reemplazo de consulta directa con expertos y autores ✗ Generar citas académicas, en sustitución de la lectura y revisión de artículos para la creación de marcos teóricos
DALL·E	• Crear imágenes como referencias para trabajos comunicacionales • Generar ejemplos ilustrativos para uso personal o discusión informal	✓ Crear mapas mentales ✓ Diseñar presentaciones ✓ Crear imágenes y vídeo que no demanden la destreza de creación y edición de video y/o sonido	● Visualizar conceptos abstractos	✗ Crear narrativas multimediales como trabajo de clase ✗ Realizar trabajos finales que incluyan el desarrollo de imágenes como destreza en evaluación
Midjourney: ilustraciones para clase	• Crear imágenes como referencias para trabajos comunicacionales. • Generar ejemplos ilustrativos para uso personal o discusión informal	✓ Crear mapas mentales ✓ Diseñar presentaciones ✓ Crear imágenes y vídeo que no demanden la destreza de creación y edición de video y/o sonido	● Visualizar conceptos abstractos	✗ Crear narrativas multimediales como trabajo de clase ✗ Realizar trabajos finales que incluyan el desarrollo de imágenes como destreza en evaluación
Quillbot	• Consulta informal sobre conceptos y definiciones del campo de las Comunicaciones. • Generar ejemplos ilustrativos para comprensión de conceptos • Indagar temas actuales • Explorar ideas para productos comunicacionales	✓ Consulta sobre enfoques o ángulos para la creación de un proyecto en Comunicaciones, incluyendo redacción para los medios y comunicación persuasiva ✓ Crear mapas visuales ✓ Diseñar presentaciones ✓ Estructura y organizar información	● Investigación preliminar ● Resumen de artículos para discusión en clase ● Visualizar conceptos abstractos	✗ Redacción ✗ Crear narrativas multimediales como trabajo de clase ✗ Ensayos ✗ Análisis de textos ✗ Ejercicios para entregar, no guiados por un/a profesor/a

RESTRICCIONES Y CONSIDERACIONES ÉTICAS

Uso libre (no evaluativo) 	Permitido con reconocimiento 	Permitido con autorización 	Desautorizado 
No se permite su uso para tareas evaluadas. No se debe introducir información personal ni confidencial. Debe evitarse depender exclusivamente de IA para comprensión de textos complejos	Se debe declarar claramente el uso y explicar el aporte de la IA. El estudiante debe reelaborar, criticar o complementar el contenido generado. Debe observarse congruencia con el nivel de escritura observado en clase.	Solo bajo autorización y propósito explícito del docente. Debe acompañarse de análisis crítico del estudiante y con el "prompt" usado. No puede utilizarse como sustituto de lectura académica ni pensamiento reflexivo.	Comprometen el desarrollo de juicio clínico, sustituyen la reflexión ética y profesional y constituyen una violación del principio de valor humano.