

Guía de Usos Aplicados de IA Generativa

PROGRAMA DE MERCADEO				
Herramientas	Uso libre (no evaluativo) 	Permitido con reconocimiento 	Permitido con autorización 	Desautorizado 
Chat GPT	• Consulta informal sobre conceptos como "cadena de valor" o "modelo de negocios" • Práctica no evaluativa de técnicas de entrevista con bots simulados • Exploración sobre las características de una industria • Generar ejemplos ilustrativos para uso personal o discusión informal	✓ Elaborar esquemas comparativos ✓ Preparar un bosquejo temático ✓ Explicación ampliada de conceptos	● Generar preguntas tipo examen sobre estrategia de mercado y temas relacionados ● Resumen inicial de artículos de negocios para discusión en clase ● Búsqueda y organización de literatura sobre el mercado, clientes y competencia ● Visualización de conceptos como el marketing mix, plan de negocios, propuesta de valor y otros ● Mejorar la redacción en proyectos de investigación (bajo supervisión)	✗ Redacción de estudios de casos ✗ Crear planes de negocio ✗ Ensayos personales sobre temas del mercadeo asignados en clase ✗ Recomendación o conclusiones en trabajos para entrega
Gemini	• Consulta informal sobre conceptos como "cadena de valor" o "modelo de negocios" • Práctica no evaluativa de técnicas de entrevista con bots simulados • Exploración sobre las características de una industria • Generar ejemplos ilustrativos para uso personal o discusión informal			✗ Redacción de estudios de casos ✗ Crear planes de negocio ✗ Ensayos personales sobre temas del mercadeo asignados en clase ✗ Recomendación o conclusiones en trabajos para entrega
Drift	• Consulta informal sobre conceptos como "cadena de valor" o "modelo de negocios" • Práctica no evaluativa de técnicas de entrevista con bots simulados • Exploración sobre las características de una industria • Generar ejemplos ilustrativos para uso personal o discusión informal			✗ Redacción de estudios de casos ✗ Crear planes de negocio ✗ Ensayos personales sobre temas del mercadeo asignados en clase ✗ Recomendación o conclusiones en trabajos para entrega
HubSpot	• Consulta informal sobre conceptos como "cadena de valor" o "modelo de negocios" • Práctica no evaluativa de técnicas de entrevista con bots simulados • Exploración sobre las características de una industria • Generar ejemplos ilustrativos para uso personal o discusión informal			✗ Redacción de estudios de casos ✗ Crear planes de negocio ✗ Ensayos personales sobre temas del mercadeo asignados en clase ✗ Recomendación o conclusiones en trabajos para entrega
MarketMuse	• Consulta informal sobre conceptos como "cadena de valor" o "modelo de negocios" • Práctica no evaluativa de técnicas de entrevista con bots simulados • Exploración sobre las características de una industria • Generar ejemplos ilustrativos para uso personal o discusión informal			✗ Redacción de estudios de casos ✗ Crear planes de negocio ✗ Ensayos personales sobre temas del mercadeo asignados en clase ✗ Recomendación o conclusiones en trabajos para entrega

CoPilot	• Consulta informal sobre conceptos como "cadena de valor" o "modelo de negocios" • Práctica no evaluativa de técnicas de entrevista con bots simulados • Exploración sobre las características de una industria • Generar ejemplos ilustrativos para uso personal o discusión informal			✗ Redacción de estudios de casos ✗ Crear planes de negocio ✗ Ensayos personales sobre temas del mercadeo asignados en clase ✗ Recomendación o conclusiones en trabajos para entrega
---------	---	--	--	---

RESTRICCIONES Y CONSIDERACIONES ÉTICAS			
Uso libre (no evaluativo) 	Permitido con reconocimiento 	Permitido con autorización 	Desautorizado 
No se permite su uso para tareas evaluadas. No se debe introducir información personal ni confidencial. Debe evitarse depender exclusivamente de IA para comprensión de textos complejos	Se debe declarar claramente el uso y explicar el aporte de la IA. El estudiante debe reelaborar, criticar o complementar el contenido generado. Debe observarse congruencia con el nivel de escritura observado en clase.	Solo bajo autorización y propósito explícito del docente. Debe acompañarse de análisis crítico del estudiante. No puede utilizarse como sustituto de lectura académica ni pensamiento reflexivo.	Comprometen el desarrollo de juicio clínico, sustituyen la reflexión ética y profesional y constituyen una violación del principio de valor humano.