

Guía de Usos Aplicados de IA Generativa

PROGRAMA DE PSICOLOGÍA				
Herramientas	Uso libre (no evaluativo) 	Permitido con reconocimiento 	Permitido con autorización 	Desautorizado 
Chat GPT	Modo conversacional - Consulta informal sobre conceptos psicológicos o relacionados - Práctica no evaluativa de técnicas de entrevista con bots simulados - Exploración del impacto del sonido o la música en el estado de ánimo - Generación de ejemplos ilustrativos para uso personal o discusión informal	Para esquemas - Elaborar esquemas comparativos entre teóricos de la psicología - Crear mapas mentales sobre los trastornos de ansiedad - Redacción preliminar de una introducción para ensayo sobre psicología positiva - Explicación asistida de artículos sobre neuropsicología o conducta prosocial - Diseñar una presentación para feria académica sobre psicología del aprendizaje	Modo estructurador - Generar preguntas para repaso sobre teorías cognitivas, conductuales o de desarrollo - Busqueda y organización de literatura sobre el estrés, la memoria o los estilos parentales y otros - Visualización de conceptos como el apego, la emoción, o el sistema nervioso para presentaciones educativas - Mejora de redacción en proyectos de investigación (bajo supervisión)	- Redacción de estudios de caso simulados con diagnóstico o intervención - Crear planes de tratamiento psicológico - Ensayos personales sobre experiencias en campo clínico o voluntariado - Simulación no guiada de sesiones terapéuticas
Gemini	- Consulta informal sobre conceptos psicológicos o relacionados - Práctica no evaluativa de técnicas de entrevista con bots simulados - Explorar el impacto del sonido o la música en el estado de ánimo - Generar ejemplos ilustrativos para uso personal o discusión informal	- Consulta de definiciones de términos psicológicos - Simulación de respuestas en ejercicios de entrevista básica - Busqueda de explicaciones alternativas para conceptos de clase - Apoyo para revisar estructuras de redacción no evaluativa - Uso como asistente conversacional para repaso de teoría	- Análisis de respuestas generadas para contrastarlas con teoría psicológica - Comparación entre respuestas simuladas y reales en dinámicas de consejería - Apoyo supervisado en tareas de reflexión con lenguaje técnico - Exploración del uso de IA en contexto educativo o clínico desde un enfoque crítico - Uso como asistente de práctica para entrevistas estructuradas simuladas	- Redacción de estudios de caso simulados con diagnóstico o intervención - Crear planes de tratamiento psicológico - Ensayos personales sobre experiencias en campo clínico o voluntariado - Simulación no guiada de sesiones terapéuticas
You.com	- Consulta informal sobre conceptos como conceptos psicológicos o relacionados - Práctica no evaluativa de técnicas de entrevista con bots simulados - Explorar el impacto del sonido o la música en el estado de ánimo - Generar ejemplos ilustrativos para uso personal o discusión informal	- Explorar conceptos básicos de psicología para estudio personal - Simulación de respuestas en prácticas no evaluativas - Uso como asistente para estructurar ideas en trabajos exploratorios - Lectura paralela de explicaciones para reforzar el aprendizaje - Herramienta de acompañamiento para proyectos de autoformación	- Revisión de artículos o conceptos técnicos para integrarlos a presentaciones - Uso como buscador para enriquecer tareas exploratorias - Comparación de definiciones entre fuentes para evaluación crítica - Apoyo en actividades de análisis de información en psicología digital - Revisión de ejemplos prácticos en dinámicas clínicas o educativas	- Redacción de estudios de caso simulados con diagnóstico o intervención - Crear planes de tratamiento psicológico - Ensayos personales sobre experiencias en campo clínico o voluntariado - Simulación no guiada de sesiones terapéuticas
Claude	- Uso para diálogo generativo o acompañamiento reflexivo - Ideal para explorar ideas, simular situaciones y reforzar comprensión conceptual desde un enfoque conversacional - No sustituye la lectura teórica ni el trabajo de análisis individual	- Apoyo para resumir lecturas introductorias sobre teorías psicológicas - Análisis básico de dilemas éticos en escenarios simulados para reflexión - Comparación estructural de corrientes psicológicas (ej. cognitiva vs. conductista) - Redacción de esquemas o mapas conceptuales sobre el ciclo de respuesta al estrés - Diseño de presentaciones de clase con ejemplos sobre conductas adaptativas	- Generar preguntas tipo práctica sobre teorías del desarrollo o psicopatología - Reformulación de textos para mayor claridad en propuestas de investigación (bajo supervisión) - Apoyo en la elaboración inicial de diarios reflexivos o informes de campo - Simulación guiada de entrevistas clínicas para discusión crítica - Busqueda y organización preliminar de literatura sobre temas específicos (ej. apego, trauma, ansiedad)	- Elaborar diagnósticos simulados sin supervisión - Generar planes de intervención psicológica sin respaldo docente - Simulación de procesos terapéuticos para entrega como parte de evaluaciones - Redacción de estudios de caso para prácticas sin acompañamiento profesional - Reemplazo de la autoría en reflexiones personales, diarios o portafolios
Poe	- Consulta informal sobre conceptos psicológicos o relacionados - Práctica no evaluativa de técnicas de entrevista con bots simulados - Explorar el impacto del sonido o la música en el estado de ánimo - Generar ejemplos ilustrativos para uso personal o discusión informal	- Práctica supervisada de entrevistas simuladas en cursos de intervención - Consulta sobre conceptos básicos de psicología para reforzar estudio individual - Discusión guiada sobre estados de ánimo y música en psicología positiva - Generación de ejemplos que ilustran procesos cognitivos o emocionales	- Uso como herramienta para role-playing en cursos clínicos con guía del docente - Simulación de conversaciones para practicar empatía o escucha activa - Exploración supervisada de interacciones humano-máquina en psicología social - Prácticas reflexivas sobre percepción del yo en interacciones con IA	- Uso como sustituto de interacción humana en evaluaciones prácticas - Simulación no supervisada de sesiones clínicas reales - Creación de evidencia "conversacional" sin análisis crítico - Dependencia de interacción con IA para redactar reflexiones evaluadas
Jasper AI	- Redacción de correos o presentaciones para actividades extracurriculares - Práctica no evaluativa de redacción de ideas generales en psicología - Exploración de estilos de redacción académica sin entrega - Borradores preliminares de contenido reflexivo para reescribir posteriormente	- Apoyo para redactar correos informativos o invitaciones en contextos académicos - Práctica de redacción académica no evaluativa - Exploración de formas de estructurar ideas en borradores preliminares - Asistencia para ajustar tono y claridad en comunicaciones	- Redacción preliminar de tareas con reescritura crítica por parte del estudiante - Corrección de redacción y estilo para informes o presentaciones - Uso para comparar versiones de texto con distintos niveles de formalidad. - Apoyo en la edición de contenido para presentaciones académicas - Revisión técnica bajo guía para proyectos especiales	- Redacción total de ensayos o informes académicos evaluados - Sustitución del proceso reflexivo del estudiante - Entrega de textos generados sin revisión o reelaboración - Proyectos finales sin mediación humana - Redactar de argumentos sin comprensión del contenido

Mubert	• Consulta informal sobre conceptos de los cursos • Práctica no evaluativa de técnicas de entrevista con bots simulados • Explorar el impacto del sonido o la música en el estado de ánimo • Generar ejemplos ilustrativos para uso personal o discusión informal	✓ Exploración de música generada por IA como estímulo en estudios sobre emoción o cognición ✓ Ilustrar estados de ánimo con fragmentos sonoros en actividades de clase ✓ Apoyo en la preparación de presentaciones sobre percepción auditiva o emociones ✓ Inclusión de música como recurso complementario para fomentar la concentración en estudios auto-dirigidos	● Análisis comparativo de respuestas emocionales percibidas ante distintos tipos de música IA ● Creación de recursos auditivos para presentaciones grupales o actividades supervisadas ● Uso experimental en ejercicios de relajación o regulación emocional guiados	✗ Uso de música generada por IA como sustituto de análisis propios sobre percepción ✗ Creación de estímulos auditivos no validados en investigaciones académicas ✗ Aplicación en tareas prácticas clínicas sin revisión ética o supervisión ✗ Presentación de música IA como herramienta terapéutica sin respaldo teórico o práctico
Soundraw: uso de la psicología de la música o percepción	• Herramienta de generación de música asistida por IA • Puede utilizarse para ejercicios de discusión de temas perceptuales, emocionales y de diseño de experiencias sensoriales en entornos de aprendizaje o exploración no evaluativa	✓ Uso como recurso didáctico para ilustrar estados emocionales o mecanismos perceptivos ✓ Apoyo para explicar la relación entre música y conducta ✓ Presentaciones visual-sonoras sobre emociones, percepción o ambientes sensoriales ✓ Complemento auditivo para dinámicas en clases de psicología	● Crear bandas sonoras personalizadas para ilustrar casos teóricos o simulaciones ● Incorporación en proyectos supervisados sobre percepción musical y bienestar ● Comparación guiada entre reacciones emocionales ante diferentes composiciones de IA ● Diseñar material de apoyo para talleres sobre relajación, atención plena o ansiedad	✗ Presentación de música generada por IA como intervención psicológica sin supervisión ✗ Sustitución de análisis teórico por experiencias auditivas no fundamentadas ✗ Creación de efectos sonoros sin validación para prácticas clínicas ✗ Uso en proyectos de investigación sin justificación metodológica o validación previa
Notion AI	• Organizar apuntes y lecturas por temas o teorías psicológicas • Resumen de textos o capítulos de libros con propósito de estudio • Crear plantillas para planificación de proyectos o investigaciones • Elaborar listas de tareas o seguimiento de intervenciones comunitarias	✓ Elaborar esquemas comparativos entre teóricos de la psicología ✓ Crear mapas mentales sobre los trastornos de ansiedad ✓ Redacción preliminar de una introducción para ensayo sobre psicología positiva ✓ Explicación asistida de artículos sobre neuropsicología o conducta prosocial ✓ Diseñar una presentación para feria académica sobre psicología del aprendizaje	● Crear listas de cotejo para observación o prácticas de campo ● Planificar cronogramas para investigaciones o propuestas clínicas ● Desarrollar fichas de intervención bajo revisión profesional ● Diseñar workflows para intervenciones en psicología comunitaria ● Organizar tareas grupales con funciones distribuidas	✗ Redacción automática de trabajos finales ✗ Simulación de bitácoras clínicas no supervisadas ✗ Sustitución de planificación personal en prácticas supervisadas ✗ Generar análisis de casos sin validación teórica ✗ Uso como herramienta de evaluación sin revisión crítica
Explainpaper	• Lectura asistida de artículos científicos complejos • Identificar términos o fragmentos difíciles en papers psicológicos • Apoyo para interpretar hipótesis y resultados experimentales • Explorar estructuras comunes en artículos científicos	✓ Elaborar esquemas comparativos entre teóricos de la psicología ✓ Crear mapas mentales sobre los trastornos de ansiedad ✓ Redacción preliminar de una introducción para ensayo sobre psicología positiva ✓ Explicación asistida de artículos sobre neuropsicología o conducta prosocial ✓ Diseñar una presentación para feria académica sobre psicología del aprendizaje	● Análisis compartido de artículos en clases de investigación ● Preparar mapas conceptuales a partir de artículos ● Uso en clubes de lectura científica supervisados ● Interpretar de tablas o gráficos bajo guía ● Discusión grupal basada en secciones explicadas con IA	✗ Sustitución de lectura personal en revisiones de literatura ✗ Uso exclusivo para comprensión sin contrastar fuentes ✗ Interpretaciones erróneas usadas como citas ✗ Dependencia de IA para entender todo el artículo ✗ Reemplazar procesos analíticos en exámenes de investigación
Mindgrasp: para facilitar comprensión de textos científicos	• Lectura de artículos científicos extensos con ayuda de resúmenes • Explorar argumentos clave en estudios psicológicos • Identificación de variables relevantes en investigaciones • Estudio activo mediante preguntas generadas por la herramienta	✓ Elaborar esquemas comparativos entre teóricos de la psicología ✓ Crear mapas mentales sobre los trastornos de ansiedad ✓ Redacción preliminar de una introducción para ensayo sobre psicología positiva ✓ Explicación asistida de artículos sobre neuropsicología o conducta prosocial ✓ Diseño de una presentación para feria académica sobre psicología del aprendizaje	● Generar cuestionarios de repaso para estudios seleccionados ● Comparación de papers similares en seminarios de tesis ● Interpretación de literatura gris o informes técnicos ● Ayuda para estudiar literatura base en proyectos de campo ● Acompañamiento en lecturas en inglés o de alta complejidad	✗ Uso como sustituto de lectura crítica en investigaciones ✗ Confianza ciega en resúmenes generados por IA ✗ Presentación de ideas sin rastrear fuentes originales ✗ Dependencia para responder preguntas evaluativas ✗ Citas textuales tomadas desde resúmenes sin validación
Tome AI	• Lectura de artículos científicos extensos con ayuda de resúmenes • Exploración de argumentos clave en estudios psicológicos • Identificación de variables relevantes en investigaciones • Estudio activo mediante preguntas generadas por la herramienta	✓ Elaborar esquemas comparativos entre teóricos de la psicología ✓ Crear mapas mentales sobre los trastornos de ansiedad ✓ Redacción preliminar de una introducción para ensayo sobre psicología positiva ✓ Explicación asistida de artículos sobre neuropsicología o conducta prosocial ✓ Diseño de una presentación para feria académica sobre psicología del aprendizaje	● Diseño de presentaciones visuales con narrativa estructurada sobre temas de la disciplina ● Redactar pitch para proyectos de intervención comunitaria o propuestas académicas ● Propuesta de layouts para portafolios estudiantiles o informes orales	✗ Creación completa de presentaciones evaluativas sin participación activa del estudiante ✗ Sustitución del análisis crítico en trabajos individuales por presentaciones generadas automáticamente ✗ Diseño de contenido visual como sustituto de ejercicios de planificación realizados manualmente ✗ Propuestas de evaluación sin mediación docente ni revisión de fuentes
Canva IA: para diseño de presentaciones y mapas conceptuales	• Generación rápida de ideas para mapas conceptuales sobre teorías del aprendizaje, motivación o trastornos psicológicos • Diseñar pósters o infografías no evaluativas para campañas internas sobre salud mental o bienestar emocional • Visualización de jerarquías o modelos teóricos (como la pirámide de Maslow o el modelo biopsicosocial)	✓ Elaborar esquemas comparativos entre teóricos de la psicología ✓ Crear mapas mentales sobre los trastornos de ansiedad ✓ Redacción preliminar de una introducción para ensayo sobre psicología positiva ✓ Explicación asistida de artículos sobre neuropsicología o conducta prosocial ✓ Diseño de una presentación para feria académica sobre psicología del aprendizaje	● Diseño estructurado de presentaciones para exponer en clase ● Revisión de contenido visual para proyectos finales de cursos (con guía docente) ● Edición avanzada de presentaciones con fines de publicación o difusión externa	✗ Creación automatizada de presentaciones evaluativas sin mediación ni participación del estudiante. ✗ Uso de diseño visual como sustituto del pensamiento crítico o argumentativo en exámenes orales o tareas escritas. ✗ Generar mapas conceptuales como única evidencia de comprensión en tareas complejas. ✗ Uso de plantillas para plagiar presentaciones oficiales ✗ Reproducción de contenido visual con datos no verificados o sin autoría ✗ Uso de Canva para falsificar reportes visuales o certificados

Character. AI	- Redacción de correos o presentaciones para actividades extracurriculares - Práctica no evaluativa de redacción de ideas generales en psicología - Explorar estilos de redacción académica sin entrega - Borradores preliminares de contenido reflexivo para reescribir posteriormente	✓ Apoyo en el diseño de presentaciones no evaluativas sobre temas psicológicos. ✓ Mejorar la redacción en propuestas o comunicaciones internas con autorización. ✓ Práctica para reformular ideas propias en ejercicios de escritura. ✓ Revisar la estructura gramatical en documentos previos a revisión. ✓ Propuesta de borradores para lluvia de ideas en grupo.	● Redacción preliminar de propuestas de intervención bajo supervisión. ● Apoyo para estructurar la introducción de un ensayo reflexivo. ● Elaborar ejemplos narrativos con revisión posterior. ● Ayuda en corrección de tono/formato en documentos profesionales simulados. ● Uso como herramienta de tutoría para estilos de redacción psicológica.	✗ Redacción de estudios de caso simulados con diagnóstico o intervención ✗ Creación de planes de tratamiento psicológico ✗ Ensayos personales sobre experiencias en campo clínico o voluntariado ✗ Simulación no guiada de sesiones terapéuticas
Perplexity AI	- Consulta de definiciones o conceptos básicos en psicología - Búsqueda general de marcos teóricos para orientarse antes de leer fuentes académicas - Identificar ejemplos sencillos para aclarar conceptos como condicionamiento clásico, disonancia cognitiva, etc. - Revisión de autores clave o enfoques por tema para uso personal (ej. Piaget, Freud, Bandura)	✓ Revisión básica de referencias para comenzar una búsqueda académica real. ✓ Comparar teorías psicológicas como ejercicio de reflexión. ✓ Apoyo para crear preguntas de discusión en foros o trabajos de grupo. ✓ Uso como punto de partida para visualizar conexiones entre temas. ✓ Esquemas iniciales de temas complejos antes de trabajar con fuentes científicas.	● Generar preguntas tipo examen sobre teorías cognitivas, conductuales o de desarrollo ● Resumen inicial de artículos de psicología para discusión en clase ● Búsqueda y organización de literatura sobre el estrés, la memoria o los estilos parentales ● Visualizar conceptos como el apego, la emoción, o el sistema nervioso para presentaciones educativas ● Mejorar la redacción en proyectos de investigación (bajo supervisión)	✗ Sustituir la búsqueda de fuentes científicas reales ✗ Uso de citas generadas por IA sin verificación ✗ Entrega de ensayos redactados íntegramente por IA ✗ Uso como fuente académica en investigaciones formales ✗ Apoyarse exclusivamente en esta herramienta para tareas evaluadas
Elicit: búsqueda de literatura académica	- Búsqueda de estudios científicos sobre intervenciones en ejercicio y salud - Exploración guiada de literatura sobre temas como entrenamiento funcional, actividad física en poblaciones especiales o rehabilitación - Comparar enfoques metodológicos en estudios de rendimiento humano - Generar preguntas para discusión basada en artículos científicos	✓ Búsqueda de estudios para contextualizar ensayos o presentaciones ✓ Apoyo en el análisis de literatura relacionada con fisiología del ejercicio ✓ Generación de ideas para explorar preguntas de investigación ✓ Revisión de artículos para comprender conceptos clave del campo ✓ Identificación de autores clave y teorías en áreas como salud pública o entrenamiento deportivo	● Generar preguntas tipo examen sobre teorías cognitivas, conductuales o de desarrollo ● Resumen inicial de artículos de psicología para discusión en clase ● Búsqueda y organización de literatura sobre el estrés, la memoria o los estilos parentales ● Visualizar conceptos como el apego, la emoción, o el sistema nervioso para presentaciones educativas ● Mejorar la redacción en proyectos de investigación (bajo supervisión)	✗ Redacción automática de revisiones de literatura ✗ Uso como fuente única sin validación o lectura completa del artículo ✗ Copiar argumentos de resúmenes generados ✗ Sustituir el análisis crítico por descripciones automatizadas ✗ Uso en proyectos finales sin supervisión del profesorado
Scite.ai	- Evaluación de la confiabilidad de estudios sobre ejercicio y salud - Búsqueda de artículos revisados por pares con citas contextuales (si apoyan o contradicen) - Explorar relaciones entre conceptos como carga de entrenamiento, recuperación y desempeño - Revisar artículos para prácticas basadas en evidencia	✓ Verificar la solidez de artículos usados en ensayos ✓ Identificar artículos clave para justificar programas de entrenamiento ✓ Revisar citas que apoyan o contradicen afirmaciones ✓ Uso en discusiones sobre ética en la investigación en deporte y salud ✓ Apoyo en análisis bibliográficos de tendencias en ciencias del ejercicio	● Generar preguntas tipo examen sobre teorías cognitivas, conductuales o de desarrollo ● Resumen inicial de artículos de psicología para discusión en clase ● Búsqueda y organización de literatura sobre el estrés, la memoria o los estilos parentales ● Visualización de conceptos como el apego, la emoción, o el sistema nervioso para presentaciones educativas ● Mejorar la redacción en proyectos de investigación (bajo supervisión)	✗ Usar citas sin lectura crítica del estudio completo ✗ Apoyo ciego en estudios mal citados o descontextualizados ✗ Redacción automática basada en evidencia sin interpretación personal ✗ Sustituir análisis metodológico por resúmenes automáticos ✗ Justificación de proyectos sin revisión real de la fuente citada
ResearchRabbit: visualización de relaciones entre teorías	- Explorar vínculos entre teorías psicológicas como conductismo, cognitivismo o enfoques humanistas - Identificar autores clave en áreas como psicología social, clínica o educativa - Visualizar relaciones entre artículos sobre neurociencia, salud mental o desarrollo humano - Apoyo en mapas conceptuales para ensayos o proyectos integradores	✓ Identificar escuelas de pensamiento en psicología ✓ Análisis de redes teóricas entre autores clave ✓ Explorar temas como emociones, aprendizaje o desarrollo desde múltiples enfoques ✓ Apoyo para fundamentar revisiones teóricas o conceptuales ✓ Contextualización visual de líneas de investigación para presentaciones	● Generar preguntas tipo examen sobre teorías cognitivas, conductuales o de desarrollo ● Resumen inicial de artículos de psicología para discusión en clase ● Búsqueda y organización de literatura sobre el estrés, la memoria o los estilos parentales ● Visualizar conceptos como el apego, la emoción, o el sistema nervioso para presentaciones educativas ● Mejorar la redacción en proyectos de investigación (bajo supervisión)	✗ Usar mapas visuales sin comprensión de los contenidos ✗ Presentar conexiones teóricas sin leer los textos base ✗ Sustituir síntesis conceptual por gráficas automáticas ✗ Uso como única fuente para construir el marco teórico ✗ Plagio de análisis visual sin elaboración propia
DALL-E	- Generar imágenes ilustrativas para representar conceptos abstractos como ansiedad, resiliencia o apego. - Visualización simbólica de teorías psicológicas para facilitar la comprensión. - Apoyo visual en actividades creativas de reflexión o debate. - Ilustración no evaluativa de posters o infografías educativas.	✓ Representación simbólica de los temas en clase: emociones o condiciones psicológicas ✓ Apoyo gráfico en presentaciones de clase no evaluativas ✓ Ilustración de conceptos de salud mental	● Generar imágenes para apoyar ensayos reflexivos con justificación del uso visual ● Uso en presentaciones evaluativas bajo supervisión docente ● Apoyo visual para dramatizaciones o simulaciones con base teórica	✗ Uso de imágenes generadas como sustituto de análisis psicológico ✗ Representación de síntomas sin comprensión diagnóstica ✗ Sustitución de contenido teórico por recursos visuales en trabajos escritos ✗ Presentación de imágenes como si fueran reales o clínicas
Replika		✓ Simulación de entrevistas para discutir o entender enfoques teóricos. ✓ Uso como herramienta reflexiva de sus cursos o temáticas. ✓ Análisis comparativo entre respuestas de la IA y marcos teóricos psicológicos.	● Retroalimentación para temas como estilos de comunicación ● Reflexión estructurada sobre límites éticos en IA y salud mental	✗ Redacción de estudios de caso simulados con diagnóstico o intervención ✗ Crear planes de tratamiento psicológico ✗ Ensayos personales sobre experiencias en campo clínico o voluntariado ✗ Simulación no guiada de sesiones terapéuticas
Midjourney: ilustraciones para clase	- Generación de imágenes simbólicas o abstractas para representar procesos psicológicos (memoria, emoción, percepción) - Apoyo visual para presentaciones creativas en clases no evaluativas - Estímulo visual para ejercicios de reflexión personal o análisis de metáforas clínicas - Ilustración de conceptos para posters académicos no evaluativos o ferias educativas	✓ Representación simbólica de temas para discusión en clase ✓ Visualización de metáforas psicológicas en contextos culturales diversos. ✓ Apoyo gráfico en reflexiones personales guiadas por docente o terapeuta.	● Crear imágenes para portadas de ensayos o proyectos con guía docente ● Inclusión de ilustraciones generadas en proyectos de grupo donde el foco esté en el análisis, no en el arte ● Representar conceptos complejos con validación conceptual previa	✗ Representaciones visuales como sustituto de análisis teóricos en trabajos evaluativos ✗ Generar retratos psicológicos falsos o sin respaldo empírico ✗ Uso para evadir procesos de pensamiento crítico en análisis clínico o teórico ✗ Presentar imágenes como evidencia de investigación o intervención sin justificación

Quilbot: reescritura de textos técnicos	• Revisión de redacción en borradores de ensayos o propuestas • Reformulación de oraciones para mejorar estilo y claridad (no contenido científico) • Uso en actividades de práctica de escritura no evaluativas • Exploración de formas alternativas de expresar ideas propias ya escritas	✓ Apoyo para mejorar estilo en redacciones preliminares no evaluadas ✓ Corrección de estructura gramatical en cartas, emails o propuestas ✓ Uso como herramienta de práctica para parafraseo supervisado ✓ Mejorar la coherencia y fluidez en reportes de laboratorio preliminares ✓ Revisión de lenguaje técnico en textos ya redactados por el/la estudiante	● Generar preguntas tipo examen sobre teorías cognitivas, conductuales o de desarrollo ● Resumen inicial de artículos de psicología para discusión en clase ● Búsqueda y organización de literatura sobre el estrés, la memoria o los estilos parentales ● Visualizar conceptos como el apego, la emoción, o el sistema nervioso para presentaciones educativas ● Mejorar la redacción en proyectos de investigación (bajo supervisión)	✗ Parafrasear artículos sin comprensión real ✗ Uso para evitar la escritura original ✗ Reformular sin citar correctamente la fuente ✗ Sustituir redacción personal en trabajos evaluativos ✗ Uso como "copia encubierta" para evitar plagio
AI Essay Writer	• Consulta de estructuras básicas de ensayo en psicología general • Práctica no evaluativa de redacción temática inicial • Redacción libre con fines exploratorios o personales • Estimulo para generar ideas iniciales sobre temas como memoria, emoción o desarrollo	✓ Elaboración preliminar de introducciones para ensayos de discusión en clase ✓ Apoyo para estructurar ideas generales en reflexiones individuales ✓ Comparación entre redacción manual y con IA para análisis critico	● Redacción asistida de borradores bajo supervisión docente ● Evaluar la calidad argumentativa usando versiones paralelas con IA ● Uso como base para escribir nuevamente con voz propia	✗ Redacción de estudios de caso simulados con diagnóstico o intervención ✗ Creación de planes de tratamiento psicológico ✗ Ensayos personales sobre experiencias en campo clínico o voluntariado ✗ Simulación no guiada de sesiones terapéuticas
Microsoft Power BI/ Julius AI/ Tableau Public/Orange Data Mining/ Quasar	• Ejercicios con datasets de ejemplo • Visualización inicial de datos	✓ Gráficos/tablas ✓ Calcular medidas estadísticas básicas ✓ Corrección/depuración básica ✓ Automatización de reportes preliminares	● Análisis de datasets reales supervisados ● Aplicar modelos estadísticos ● Pipelines automatizados bajo autorización ● Modelos avanzados en estadística	✗ Presentar análisis estadístico como producto final ✗ Sustituir razonamiento estadístico propio
Limbic, Rejoyn, MindSpot, BastionGPT, Woebot, Earkick, Wysa, Youper, Senseye, Neurekalab, The Mind Guardian				✗ Redacción de estudios de caso simulados con diagnóstico o intervención ✗ Crear planes de tratamiento psicológico ✗ Ensayos personales sobre experiencias en campo clínico o voluntariado ✗ Simulación no guiada de sesiones terapéuticas

RESTRICCIONES Y CONSIDERACIONES ÉTICAS			
Uso libre (no evaluativo) 	Permitido con reconocimiento 	Permitido con autorización 	Desautorizado 
No se permite su uso para tareas evaluadas. No se debe introducir información personal ni confidencial. Debe evitarse depender exclusivamente de IA para comprensión de textos complejos	Se debe declarar claramente el uso y explicar el aporte de la IA. El estudiante debe reelaborar, criticar o complementar el contenido generado. Debe observarse congruencia con el nivel de escritura observado en clase.	Solo bajo autorización y propósito explícito del docente. Debe acompañarse de análisis crítico del estudiante. No puede utilizarse como sustituto de lectura académica ni pensamiento reflexivo.	Comprometen el desarrollo de juicio clínico, sustituyen la reflexión ética y profesional y constituyen una violación del principio de valor humano.