

Guía de Usos Aplicados de IA Generativa

COMPETENCIA DE COMUNICACIÓN Y CURSOS DE IDIOMAS				
Herramientas	Uso libre (no evaluativo) 	Permitido con reconocimiento 	Permitido con autorización 	Desautorizado 
Grammarly	• Escribir textos cortos, resúmenes o notas personales • Mapas conceptuales escritos, esquemas de ideas • Trabajo colaborativo informal o talleres entre pares • Ejercicios de clase en que se explora la herramienta para la escritura	✓ Revisar y justificar las correcciones ✓ Comparar el texto original y el corregido ✓ Reflexionar sobre patrones de error ✓ Portafolios de escritura o diarios reflexivos por estudiantes con necesidades educativas especiales	● Presentaciones escritas o textos preparados para exposiciones orales, por ejemplo guiones para presentaciones, informes hablados o cápsulas informativas	✗ Exámenes o pruebas escritas ✗ Redacciones o ensayos que formen parte de pruebas diagnósticas/ avalúo ✗ Actividades que requieren el desarrollo de habilidades metalingüísticas, es decir ejercicios en los que se pide identificar, corregir y explicar errores lingüísticos ✗ Actividades de corrección lingüística y análisis gramatical ✗ Asignaciones que deben reflejar autenticidad ✗ Asignaciones en las que el uso de la plataforma ha sido explícitamente prohibido
Lenguaje Tool	• Escribir textos cortos, resúmenes o notas personales • Mapas conceptuales escritos, esquemas de ideas • Trabajo colaborativo informal o talleres entre pares • Ejercicios de clase en que se explora la herramienta para la escritura	✓ Revisar y justificar las correcciones ✓ Comparar el texto original y el corregido ✓ Reflexionar sobre patrones de error ✓ Portafolios de escritura o diarios reflexivos por estudiantes con necesidades educativas especiales.	● Versiones finales de textos después de múltiples borradores	✗ Exámenes o pruebas escritas ✗ Redacciones o ensayos que formen parte de pruebas diagnósticas / avalúo ✗ Actividades que requieren el desarrollo de habilidades metalingüísticas, es decir ejercicios en los que se pide identificar, corregir y explicar errores lingüísticos ✗ Actividades de corrección lingüística y análisis gramatical ✗ Asignaciones que deben reflejar autenticidad ✗ Asignaciones en las que el uso de la plataforma ha sido explícitamente prohibido
Quillbot: reescritura de textos técnicos	• Producción escrita no calificada en foros o plataformas internas, anotaciones colaborativas • Reformulación de textos propios, ejercicios de práctica de parafraseo o de comparación de estilo	✓ Asignaciones de escritura con enfoque en la mejora progresiva del texto ✓ Comparar el texto original y el corregido ✓ Portafolios de escritura o procesos de revisión por etapas ✓ Escritos finales donde se autoriza el uso parcial de IA ✓ Asignaciones que requieren comparar el texto original con la versión sugerida por Quillbot y reflexionar sobre los cambios ✓ Proyectos de escritura colaborativa donde el grupo decide usar QuillBot para refinar secciones	● Etapas finales de escritura después de revisión o retroalimentación. ● Preparación de textos para presentaciones orales	✗ Exámenes o pruebas escritas ✗ Redacciones o ensayos que formen parte de pruebas diagnósticas/ avalúo ✗ Actividades que requieren el desarrollo de habilidades metalingüísticas, es decir ejercicios en los que se pide identificar, corregir y explicar errores lingüísticos ✗ Actividades de corrección lingüística y análisis gramatical ✗ Asignaciones que deben reflejar autenticidad ✗ Asignaciones en las que el uso de la plataforma ha sido explícitamente prohibido
Perplexity	• Búsqueda de significados, contexto cultural, expresiones idiomáticas o estructuras gramaticales en inglés o español • Práctica de lectura fuera del salón de clases	✓ Asignaciones que incluyan actividades de investigación ✓ Asignaciones que requieran de lectura crítica o comprensión de textos (búsqueda de definiciones o explicaciones complementarias) ✓ Preparación de presentaciones orales o debates	● Asignaciones que incluyan actividades de investigación ● Asignaciones que requieran una lectura crítica o comprensión de textos (búsqueda de definiciones o explicaciones complementarias) ● Asignaciones que requieran comparar una respuesta propia con la generada por la plataforma, para analizar diferencias de estilo, vocabulario o estructura	✗ Exámenes o pruebas escritas ✗ Redacciones o ensayos que formen parte de pruebas diagnósticas/ avalúo ✗ Actividades que requieren el desarrollo de habilidades metalingüísticas, es decir ejercicios en los que se pide identificar, corregir y explicar errores lingüísticos ✗ Actividades de corrección lingüística y análisis gramatical ✗ Asignaciones que deben reflejar autenticidad ✗ Asignaciones en las que el uso de la plataforma ha sido explícitamente prohibido.
Canva IA	• Ejercicios exploratorios de la herramienta	✓ Apoyo en presentaciones ✓ Creación multimedia	● Solo bajo autorización y propósito explícito del docente	✗ Atribuir autoría directa a una pieza generada por IA sin especificar que fue producida con la plataforma

RESTRICCIONES Y CONSIDERACIONES ÉTICAS

Uso libre (no evaluativo) 	Permitido con reconocimiento 	Permitido con autorización 	Desautorizado 
No se permite su uso para tareas evaluadas. No se debe introducir información personal ni confidencial. Debe evitarse depender exclusivamente de IA para comprensión de textos complejos	Se debe declarar claramente el uso y explicar el aporte de la IA. El estudiante debe reelaborar, criticar o complementar el contenido generado. Debe observarse congruencia con el nivel de escritura observado en clase.	Solo bajo autorización y propósito explícito del docente. Debe acompañarse de análisis crítico del estudiante. No puede utilizarse como sustituto de lectura académica ni pensamiento reflexivo.	Comprometen el desarrollo de juicio clínico, sustituyen la reflexión ética y profesional y constituyen una violación del principio de valor humano.