









Guía de Usos Aplicados de IA Generativa

PROGRAMA DE CIENCIAS DE COMPUTOS				
Herramientas	Uso libre (no evaluativo) 	Permitido con reconocimiento 	Permitido con autorización 	Desautorizado 
ChatGPT / Gemini	<ul style="list-style-type: none"> • Modo conversacional • Consulta informal sobre conceptos de programación (ejemplo, ¿qué es una batería?) • Práctica no evaluativa de problemas básicos de lógica • Explicaciones generales de algoritmos • Ejemplos simples de código para autoestudio 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Generar esquemas comparativos (ejemplo, tipos de sorting) ✓ Crear mapas conceptuales sobre estructuras de datos ✓ Corrección de gramática en reportes técnicos ✓ Diseñar representaciones sobre fundamentos de computación 	<ul style="list-style-type: none"> ● Generar preguntas de práctica de programación ● Explicación asistida de artículos de informática ● Apoyo en la redacción preliminar de proyectos de software ● Visualización de flujos de algoritmos o arquitectura de sistemas 	<ul style="list-style-type: none"> ✗ Redactar informes completos o monografías como trabajo evaluativo ✗ Crear propuestas sin supervisión docente ✗ Ensayos personales sobre experiencias profesionales
GitHub Copilot / Code Interpreter	<ul style="list-style-type: none"> • Autocompletado de código sencillo en Python, Java o C++ • Depurar errores simples 3. Visualización de resultados básicos en ejercicios 4. Aprendizaje autodirigido de sintaxis 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Corrección de código en proyectos no evaluativos ✓ Uso en la preparación de ejemplos para presentaciones ✓ Sugerencias de funciones/librerías con cita 	<ul style="list-style-type: none"> ● Implementar modelos avanzados en proyectos bajo supervisión docente ● Generar ipelines automatizados (ejemplo: análisis de datos) ● Integración en proyectos de investigación con autorización 	<ul style="list-style-type: none"> ✗ Presentar código generado automáticamente como producto final ✗ Sustitución del razonamiento lógico propio en algoritmos
You.com / Perplexity AI	<ul style="list-style-type: none"> • Definiciones rápidas sobre lenguajes de programación • Consulta de sintaxis básica • Exploración de noticias recientes en computación 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identificar de artículos divulgativos sobre IA, ciberseguridad o big data ✓ Elaborar listas de recursos confiables sobre programación ✓ Generar resúmenes preliminares de papers para discusión 	<ul style="list-style-type: none"> ● Localizar y organizar literatura informática ● Comparaciones entre teorías (ejemplo: paradigmas de programación) ● Uso de resúmenes automáticos como punto de partida para análisis crítico 	<ul style="list-style-type: none"> ✗ Copiar resúmenes automáticos como producto evaluativo ✗ Entregar monografías sin revisión ni lectura crítica
Claude / Poe	<ul style="list-style-type: none"> • Consulta informal de conceptos básicos (ejemplo, diferencia entre compilador e intérprete) • Generar analogías para explicar sistemas complejos • Ejercicios de práctica tipo "preguntas cortas" antes de exámenes 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Elaborar guías de estudio ✓ Esquemas comparativos de modelos de redes ✓ Respuestas preliminares para foros o presentaciones 	<ul style="list-style-type: none"> ● Generación inicial de preguntas de examen ● Resumen preliminar de artículos de IA o teoría de la computación ● Mejorar la redacción en reportes técnicos 	<ul style="list-style-type: none"> ✗ Uso exclusivo para entregar proyectos de software ✗ Simulación de resultados de investigación sin respaldo
Jasper AI / Notion AI	<ul style="list-style-type: none"> • Organizar de notas de clase • Mapas conceptuales básicos (ejemplo: diseño estructural cliente-servidor) • Planificación personal de proyectos 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Crear borradores de presentaciones divulgativas ✓ Adaptar textos técnicos a formatos accesibles ✓ Cronogramas de investigación 	<ul style="list-style-type: none"> ● Redacción inicial de artículos de divulgación tecnológica ● Mejorar informes preliminares de laboratorio o proyectos ● Organizar literatura técnica en equipo 	<ul style="list-style-type: none"> ✗ Generar propuestas de proyectos finales completas ✗ Redacción automática de informes como producto evaluativo
Explainpaper / Mindgrasp / Elicit / ResearchRabbit / Scite.ai	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura asistida de papers de informática • Identificar hipótesis o conceptos clave • Visualización de redes de citación 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Resúmenes comentados para clase ✓ Mapas de citación ✓ Identificar literatura clave 	<ul style="list-style-type: none"> ● Síntesis de literatura para proyectos supervisados ● Mapas de relaciones entre teorías ● Apoyo en revisiones bibliográficas 	<ul style="list-style-type: none"> ✗ Sustituir lectura crítica de papers ✗ Entregar bibliografía automática sin revisión manual
Tome AI / Canva IA / DALL·E / MidJourney	<ul style="list-style-type: none"> • Crear presentaciones exploratorias • Infografías básicas (ejemplo: tipos de topologías de red) • Visualización de conceptos abstractos (ejemplos: IA, blockchain) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Posters y presentaciones académicas ✓ Storytelling de procesos computacionales ✓ Mapas conceptuales y cronologías de desarrollos tecnológicos 	<ul style="list-style-type: none"> ● Uso en presentaciones evaluativas bajo supervisión ● Diseño visual de proyectos interdisciplinarios 	<ul style="list-style-type: none"> ✗ Sustituir el análisis crítico con solo narración visual ✗ Uso de imágenes como evidencia técnica
Plataformas de análisis de datos (Python, R, SQL con IA)	<ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios básicos con datasets de ejemplo • Visualización inicial de datos (gráficas, tablas) • Prueba de comandos sencillos 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Elaboración de tablas y gráficos para presentaciones ✓ Corrección de código y depuración básica ✓ Automatización de reportes preliminares con cita 	<ul style="list-style-type: none"> ● Análisis de datasets reales bajo supervisión ● Aplicación de modelos de machine learning en proyectos ● Limpieza y organización de datos para proyectos 	<ul style="list-style-type: none"> ✗ Entrega de análisis completos como producto final sin interpretación ✗ Sustituir razonamiento estadístico o algorítmico propio

Microsoft Power BI, Julius AI, Tableau Public, Orange Data Mining/ Quasar	<ul style="list-style-type: none">•Ejercicios con datasets de ejemplo•Visualización inicial de datos	Para apoyo académico <ul style="list-style-type: none">✔ Gráficas y/o tablas✔ Calcular medidas estadísticas básicas✔ Corrección/depuración básica✔ Automatización de reportes preliminares	<ul style="list-style-type: none">● Analizar datasets reales supervisados● Aplicar modelos estadísticos● Pipelines automatizados bajo autorización● Modelos avanzados en estadística	<ul style="list-style-type: none">✗ Presentar análisis estadístico como producto final✗ Sustituir razonamiento estadístico propio
Wolfram GPT	<ul style="list-style-type: none">•Resolver ecuaciones desde álgebra hasta ecuaciones diferenciales• Realizar cálculos: integrales, derivadas, sumas, estadística• Analizar datos	<ul style="list-style-type: none">✔ Análisis de datos✔ Comprensión de datos✔ Verificación y depuración	<ul style="list-style-type: none">● Integración en exámenes parciales● Generar códigos y prototipos	<ul style="list-style-type: none">✗ Uso para herramientas de evaluación sin supervisión✗ Sustitución del pensamiento crítico

RESTRICCIONES Y CONSIDERACIONES ÉTICAS

Uso libre (no evaluativo) 	Permitido con reconocimiento 	Permitido con autorización 	Desautorizado 
<p>No se permite su uso para tareas evaluadas.</p> <p>No se debe introducir información personal ni confidencial.</p> <p>Debe evitarse depender exclusivamente de IA para comprensión de textos complejos</p>	<p>Se debe declarar claramente el uso y explicar el aporte de la IA.</p> <p>El estudiante debe reelaborar, criticar o complementar el contenido generado.</p> <p>Debe observarse congruencia con el nivel de escritura observado en clase.</p>	<p>Solo bajo autorización y propósito explícito del docente.</p> <p>Debe acompañarse de análisis crítico del estudiante.</p> <p>No puede utilizarse como sustituto de lectura académica ni pensamiento reflexivo.</p>	<p>Comprometen el desarrollo de juicio clínico, sustituyen la reflexión ética y profesional y constituyen una violación del principio de valor humano.</p>