

Guía de Usos Aplicados de IA Generativa

PROGRAMA DE CIENCIAS DEL EJERCICO				
Herramientas	Uso libre (no evaluativo)	Permitido con reconocimiento	Permitido con autorización	Desautorizado
Chat GPT	<ul style="list-style-type: none"> Consulta informal sobre conceptos como fuerza muscular, principio de sobrecarga, VO2 máximo, otros relacionados con la disciplina Práctica no evaluativa de entrevistas con simulación de historial de salud o condición física Explorar los efectos del ejercicio o el descanso en el rendimiento deportivo Generar ejemplos sobre rutinas básicas de entrenamiento o hábitos saludables para discusión informal 	<ul style="list-style-type: none"> Elaborar esquemas comparativos entre métodos de entrenamiento (HIIT vs. resistencia continua) Crear mapas conceptuales sobre sistemas energéticos o fisiología del ejercicio Redacción preliminar de introducción para ensayo sobre prevención de lesiones Explicación asistida de artículos sobre ejercicio y salud cardiovascular Diseñar presentaciones sobre entrenamiento funcional o promoción de salud (formato, imágenes, etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> Generar preguntas tipo examen sobre fisiología, biomecánica o planificación del entrenamiento Resumen inicial de artículos científicos sobre rendimiento físico o salud pública Búsqueda y organización de literatura sobre calentamiento, recuperación o nutrición deportiva Visualizar conceptos como frecuencia cardíaca, potencia anaeróbica o composición corporal Mejora la redacción en protocolos de entrenamiento o reportes de laboratorio (bajo supervisión) 	<ul style="list-style-type: none"> Redactar estudios de caso simulados con diagnóstico o prescripción sin supervisión Crear programas de entrenamiento para poblaciones especiales sin autorización Ensayos personales sobre experiencias en clínicas de ejercicio sin guía docente Simulación no guiada de sesiones de evaluación física o funcional
Gemini	<ul style="list-style-type: none"> Consulta general sobre términos como frecuencia cardíaca, fuerza o sobrecarga progresiva Exploración básica de bienestar y motivación en ejercicio Diálogos informativos sobre salud física o estilo de vida activo 	<ul style="list-style-type: none"> Explicación general de conceptos básicos del campo, como resistencia, flexibilidad, sobrecarga progresiva, recuperación, etc., cuando se reconoce que fue generado por IA Borradores preliminares de ideas para reflexiones personales o introducciones, siempre que el estudiante luego los desarrolle y explique cómo utilizó la IA Sugerencias de estructura o títulos para presentaciones o campañas educativas, cuando indique en el trabajo que fueron generadas con apoyo Apoyo para diseñar ejemplos o analogías sobre contenidos como metabolismo, adaptación fisiológica o principios del entrenamiento Propuestas de ideas iniciales para actividades de bienestar o salud, como parte de ejercicios creativos (mensajes motivacionales, rutinas tipo infografía, etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> Generar borradores iniciales para introducciones o reflexiones breves sobre temas como: beneficios del ejercicio, salud cardiovascular, motivación o bienestar Estructura sugerida para presentaciones educativas, por ejemplo: una charla sobre prevención de lesiones en estudiantes universitarios Crear guiones simulados para role-play educativo: entrevistas de historial de actividad física, consejería en salud, etc. Organizar ideas clave para campañas de promoción de la salud o rutinas no especializadas (campañas en comunidades) Visualización básica de conceptos interconectados, como la relación entre resistencia, intensidad, adaptación, frecuencia, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> Crear programas de entrenamiento personalizados Redactar estudios de caso con diagnóstico o intervención sin supervisión Usarla como única fuente para contenido técnico (como protocolos o papers) Simular terapias, sesiones clínicas o intervenciones especializadas
Claude	<ul style="list-style-type: none"> Conversaciones exploratorias sobre teorías motivacionales aplicadas al deporte <ul style="list-style-type: none"> Ejemplos básicos de conceptos fisiológicos (VO_{máx.}, lactato, sobrecarga progresiva) Simulaciones sencillas de dinámicas grupales 	<ul style="list-style-type: none"> Resúmenes de artículos de fisiología del ejercicio Comparar modelos de adherencia al ejercicio Borradores de preguntas para exámenes de fisiología o biomecánica Organizar literatura sobre recuperación muscular y fatig 	<ul style="list-style-type: none"> Generar propuestas iniciales de guías de laboratorio o protocolos (requieren validación docente) Apoyo en el diseño de rubricas o criterios de evaluación (bajo revisión) Visualizar procesos fisiológicos (ejemplo, curvas de consumo de oxígeno) 	<ul style="list-style-type: none"> Redacción de casos con diagnóstico o intervención Creación de programas de entrenamiento clínico
Poe	<ul style="list-style-type: none"> Simulaciones de entrevistas básicas de historial de actividad física Ejemplos de efectos de la música o motivación en el rendimiento 	<ul style="list-style-type: none"> Guiones de role-play para consejería en ejercicio Ideas para dinámicas educativas o grupales Borradores de campañas motivacionales para promoción de salud 	<ul style="list-style-type: none"> Generar materiales evaluativos para cursos (ejercicios, tareas) bajo autorización docente 	<ul style="list-style-type: none"> Programas de entrenamiento personalizados Intervenciones clínicas
Jasper AI	<ul style="list-style-type: none"> Consulta básica para generación de frases motivacionales relacionadas al ejercicio Inspiración para campañas de promoción de actividad física Sugerencias generales de contenido para redes sociales sobre bienestar y entrenamiento 	<ul style="list-style-type: none"> Borradores de materiales promocionales para eventos de actividad física Diseño de guiones para cápsulas educativas sobre ejercicio o prevención Esquemas narrativos para videos informativos sobre hábitos saludables Contenido para redes sociales enfocado en la promoción del movimiento 	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo preliminar de presentaciones sobre temas como entrenamiento funcional o salud comunitaria Propuesta de estructura para artículos o reseñas en temas de ejercicio Organización de ideas para la elaboración de infografías educativas Apoyo en la redacción inicial de reportes no evaluativos sobre eventos o experiencias 	<ul style="list-style-type: none"> Redacción automática de protocolos de entrenamiento especializados Elaborar informes clínicos o funcionales simulados Ensayos personales sobre práctica profesional sin revisión Simulación de asesorías o intervenciones profesionales en poblaciones vulnerables
Mubert	<ul style="list-style-type: none"> Consulta informal sobre conceptos como "refuerzo positivo" o "memoria de trabajo" Práctica no evaluativa de técnicas de entrevista con bots simulados Explorar el impacto del sonido o la música en el estado de ánimo Generar ejemplos ilustrativos para uso personal o discusión informal 	<ul style="list-style-type: none"> Playlists de temáticas para entrenamientos en grupo Ejemplos de uso en rutinas de relajación o recuperación Apoyo en proyectos de investigación sobre música y rendimiento 	<ul style="list-style-type: none"> Uso en proyectos estudiantiles de intervención (bajo autorización del curso) 	<ul style="list-style-type: none"> Simulaciones clínicas de musicoterapia
Soundraw	<ul style="list-style-type: none"> Generar ideas musicales para dinámicas de grupo Ejemplos de integración de sonido en actividades de relajación 	<ul style="list-style-type: none"> Música sugerida para sesiones de mindfulness o yoga Recursos sonoros para rutinas de calentamiento o enfriamiento 	<ul style="list-style-type: none"> Uso en talleres de fisiología aplicada al rendimiento (bajo supervisión) 	<ul style="list-style-type: none"> Intervenciones clínicas musicales Terapias asistidas por sonido

Notion AI	<ul style="list-style-type: none"> • Redactar notas o bitácoras sobre entrenamientos personales o grupales • Apuntes rápidos sobre nuevas tendencias en salud, fitness o entrenamiento funcional • Generar ideas para rutinas básicas o recomendaciones de estilo de vida activo 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Borradores de contenido para presentaciones en clases sobre fisiología del ejercicio ✓ Desarrollar ideas para propuestas comunitarias de salud y bienestar ✓ Redactar guías preliminares para prácticas o proyectos en el campo ✓ Organizar tareas, cronogramas de entrenamiento o planificación de unidades temáticas 	<ul style="list-style-type: none"> ● Esquemas de informes de actividades físicas grupales o comunitarias ● Estructura base de presentaciones sobre nutrición y rendimiento físico ● Apoyo en la planificación de sesiones educativas de promoción de la salud ● Organización preliminar de contenido para cápsulas o materiales educativos 	<ul style="list-style-type: none"> ✗ Elaboración automática de informes evaluativos sobre desempeño físico ✗ Redacción de tareas o reflexiones personales sin trabajo original ✗ Simulación de intervenciones profesionales en poblaciones con condiciones clínicas ✗ Generar protocolos clínicos o recomendaciones sin supervisión docente
Explainpaper	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura asistida de artículos científicos sobre fisiología del ejercicio, salud pública o biomecánica • Aclaración de fragmentos técnicos en papers de entrenamiento físico o intervenciones en salud • Consulta informal sobre términos complejos como "umbral ventilatorio" o "análisis cinemático" • Uso para fomentar la comprensión de literatura científica entre estudiantes subgraduados 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Elaboración de esquemas comparativos entre teóricos de la psicología ✓ Creación de mapas mentales sobre los trastornos de ansiedad ✓ Redacción preliminar de una introducción para ensayo sobre psicología positiva ✓ Explicación asistida de artículos sobre neuropsicología o conducta prosocial ✓ Diseño de una presentación para feria académica sobre psicología del aprendizaje 	<ul style="list-style-type: none"> ● Facilitar la segmentación lógica de artículos en introducción, métodos, resultados y discusión ● Ayuda a organizar respuestas a preguntas de análisis basadas en papers ● Estructura de resúmenes o esquemas para estudio grupal o individual ● Apoyo en la creación de guías de lectura para la clase 	<ul style="list-style-type: none"> ✗ Redacción automática de respuestas en exámenes o tareas basadas en artículos ✗ Sustitución del análisis crítico personal en trabajos evaluativos ✗ Uso exclusivo para interpretar papers sin leer el artículo original ✗ Traducción literal sin revisión del docente en contextos clínicos o comunitarios
Mindgrasp: para facilitar comprensión de textos científicos	<ul style="list-style-type: none"> • Consulta rápida sobre conceptos fisiológicos, anatómicos o relacionados a salud pública (ej. VO2 máximo, principio de sobrecarga) • Resumen de textos académicos o técnicos para facilitar su comprensión previa a una clase • Extracción de ideas clave de artículos científicos o manuales especializados • Apoyo en la lectura de documentos extensos o en inglés, mediante simplificación del contenido 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Uso para preparar resúmenes explicativos de artículos científicos como parte de trabajos académicos (con cita del uso de Mindgrasp) ✓ Soporte en la preparación de presentaciones basadas en papers o textos asignados ✓ Elaborar esquemas de estudio para repasar contenidos teóricos de asignaturas como Kinesiología, Nutrición o Promoción de la Salud ✓ Apoyo a estudiantes con barreras idiomáticas o dificultades en la comprensión de textos científicos 	<ul style="list-style-type: none"> ● Organizar ideas principales y secundarias de textos técnicos ● Elaborar mapas conceptuales o esquemas a partir de papers ● Generar guías de discusión para actividades grupales ● Apoyo en la preparación de informes o reflexiones en base a textos extensos 	<ul style="list-style-type: none"> ✗ Redacción automática de tareas o informes sin participación del estudiante ✗ Sustitución del proceso de lectura reflexiva o análisis crítico ✗ Presentar como propios los resúmenes generados por la herramienta sin reconocer su origen ✗ Dependencia exclusiva para preparar trabajos escritos o presentaciones
Tome AI	<ul style="list-style-type: none"> • Explorar ideas para presentaciones sobre ejercicio funcional, hábitos saludables o prevención de lesiones • Generar borradores visuales de storytelling para charlas educativas o campañas de promoción de salud 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Elaborar esquemas comparativos entre teóricos ✓ Crear mapas mentales sobre condiciones o terminología de la disciplina ✓ Redacción preliminar de una introducción para ensayo 	<ul style="list-style-type: none"> ● Diseñar presentaciones visuales con narrativa estructurada sobre temas de entrenamiento, salud pública o actividad física ● Organizar flujos temáticos para explicar sistemas energéticos o periodización del entrenamiento ● Redacción de pitch para proyectos de intervención comunitaria o propuestas académicas ● Propuesta de layouts para portafolios estudiantiles o informes orales 	<ul style="list-style-type: none"> ✗ Creación completa de presentaciones evaluativas sin participación activa del estudiante ✗ Sustitución del análisis crítico en trabajos individuales por presentaciones generadas automáticamente ✗ Diseño de contenido visual como sustituto de ejercicios de planificación realizados manualmente ✗ Propuestas de evaluación sin mediación docente ni revisión de fuentes
Canva IA: para diseño de presentaciones y mapas conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> • Generación rápida de ideas para mapas conceptuales sobre temas como componentes del fitness, sistemas energéticos o anatomía funcional • Diseño de pósters o infografías no evaluativas para campañas internas sobre salud o actividades física • Visualizar jerarquías o progresiones en programas de entrenamiento • Diseño de materiales de recordatorio para hábitos saludables o rutinas básicas 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Elaborar esquemas comparativos entre sistemas energéticos o tipos de entrenamiento físico ✓ Crear mapas mentales sobre componentes del fitness o fases del entrenamiento ✓ Redacción preliminar de una introducción para ensayo sobre promoción de la salud o ejercicio y bienestar ✓ Explicación asistida de artículos sobre fisiología del ejercicio, adaptación muscular o respuesta cardiovascular ✓ Diseño de una presentación para feria académica sobre salud pública, actividad física o rendimiento deportivo 	<ul style="list-style-type: none"> ● Diseño estructurado de presentaciones evaluativas para exponer en clase ● Revisión de contenido visual para proyectos finales de cursos (con guía docente) ● Edición avanzada de presentaciones con fines de publicación o difusión externa 	<ul style="list-style-type: none"> ✗ Creación automatizada de presentaciones evaluativas sin mediación ni participación del estudiante. ✗ Uso de diseño visual como sustituto del pensamiento crítico o argumentativo en exámenes orales o tareas escritas. ✗ Generar mapas conceptuales como única evidencia de comprensión en tareas complejas. ✗ Uso de plantillas para plagiar presentaciones oficiales ✗ Reproducción de contenido visual con datos no verificados o sin autoría ✗ Uso de Canva para falsificar reportes visuales o certificados
Character. AI	<ul style="list-style-type: none"> • Simulación no evaluativa de diálogos con personajes relacionados con la historia del ejercicio o salud pública • Exploración lúdica de conceptos como motivación deportiva o barreras al ejercicio desde el punto de vista de un "coach" virtual • Uso de bots conversacionales para fomentar discusión crítica sobre decisiones de estilo de vida activo • Ejercicios introductorios de comunicación interpersonal con avatares de pacientes ficticios (sin evaluación) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Desarrollar guiones para dramatizaciones educativas en clase ✓ Diseñar dinámicas simuladas para fomentar adhesión al ejercicio en grupos ✓ Conversaciones virtuales como dispares para la reflexión en actividades de promoción de salud ✓ Ejemplos de interacción saludable profesional-cliente (con propósito educativo) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Simulación estructurada de entrevistas motivacionales para fomentar la actividad física ● Práctica guiada de conversaciones clínicas sobre estilo de vida (con docente) ● Uso como herramienta complementaria en análisis de adherencia o motivación al ejercicio 	<ul style="list-style-type: none"> ✗ Simulación sin supervisión de evaluaciones físicas o clínicas ✗ Uso de bots para emitir diagnósticos o prescripciones ✗ Crear escenarios de intervención con poblaciones vulnerables sin control docente

Perplexity AI	<ul style="list-style-type: none"> Consulta informal sobre conceptos como frecuencia cardíaca, fuerza muscular, sistemas energéticos. Práctica no evaluativa de búsqueda de evidencia sobre suplementos, recuperación o entrenamiento. Exploración inicial de temas como periodización o salud pública. Generar ideas para proyectos grupales sobre actividad física o prevención de lesiones 	<ul style="list-style-type: none"> Búsqueda de artículos científicos sobre entrenamiento, salud o fisiología del ejercicio Consultas para fundamentar propuestas de intervención o planes de salud Exploración de literatura sobre nutrición deportiva, descanso, calentamiento o recuperación Uso como apoyo en revisión de literatura en cursos de investigación (con fuentes consultadas) Generar preguntas para debates o discusiones en clase 	<ul style="list-style-type: none"> Generar bosquejos para ensayos o presentaciones evaluativas Consulta de definiciones y explicaciones para preparación de exámenes Visualización de evidencia relacionada con temas evaluativos bajo supervisión Uso para comparación de teorías o autores con acompañamiento Apoyo en traducción o resumen de artículos en inglés si se verifica la fuente 	<ul style="list-style-type: none"> Uso como fuente principal sin validar artículos o fuentes citadas Redacción de trabajos con respuestas automáticas copiadas Sustitución de la lectura asignada por resúmenes generados Sustitución del criterio del estudiante en debates o argumentaciones Citas a Perplexity como autor o fuente primaria
Elicit: búsqueda de literatura académica	<ul style="list-style-type: none"> Explorar temas relacionados con ejercicio, salud y rendimiento mediante preguntas generales Búsqueda preliminar de artículos para discusión informal en clase Identificar términos clave en investigaciones científicas para facilitar comprensión básica 	<ul style="list-style-type: none"> Apoyo en búsqueda de literatura para prácticas de redacción supervisadas Consulta de hallazgos clave en estudios de entrenamiento y fisiología Identificar métodos científicos para uso en mapas conceptuales Uso de resúmenes para guiar discusiones o análisis grupales no evaluativos Herramienta para aprender sobre diseño de investigación en ciencias del ejercicio 	<ul style="list-style-type: none"> Uso para comparar artículos científicos y desarrollar sus propias justificaciones en ensayos Apoyo en creación de marcos teóricos en proyectos integradores supervisados Extracción de citas y conceptos para presentaciones académicas evaluadas 	<ul style="list-style-type: none"> Redactar trabajos con referencias que no se comprenden completamente Uso de citas sin verificar la fuente original Inclusión de hallazgos sin interpretación crítica Dependencia exclusiva de la herramienta para el desarrollo de marco teórico Sustituir lectura profunda por uso automatizado de resúmenes
Scite.ai	<ul style="list-style-type: none"> Explorar citas científicas con contexto para comprender cómo se usan ciertos estudios dentro de la literatura del ejercicio Verificar el impacto y confiabilidad de artículos utilizados en fisiología, salud y entrenamiento deportivo Búsqueda de evidencia para respaldar afirmaciones en presentaciones o proyectos no evaluativos Comprendión de cómo se refutan o apoyan hallazgos sobre métodos de entrenamiento y salud cardiovascular 	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación del uso contextual de fuentes científicas en trabajos preliminares Apoyo para contrastar citas directas e indirectas en ensayos sobre ejercicio. Consultar citas para enriquecer marcos teóricos supervisados Herramienta para análisis comparativo entre estudios de entrenamiento Integrar citas con contexto en presentaciones o discusiones guiadas 	<ul style="list-style-type: none"> Uso en informes investigativos evaluados bajo revisión docente Incorporar citas con contexto en trabajos finales o tesis supervisadas Apoyo para filtrar artículos de alto impacto para revisión crítica Elaborar propuestas académicas o científicas Ánalisis crítico del uso de literatura científica en protocolos de laboratorio 	<ul style="list-style-type: none"> Uso de citas sin verificación del texto original Apoyarse exclusivamente en Scite para validar argumentos sin análisis Insertar citas como evidencia sin comprensión de su contexto Redacción de secciones argumentativas basadas solo en herramientas automáticas Empleo en documentos evaluativos sin reconocimiento o autorización
ResearchRabbit: visualización de relaciones entre teorías	<ul style="list-style-type: none"> Explorar diálogos simulados sobre bienestar, motivación o hábitos saludables Observar estilos de entrevista en coaching o entrenamiento Reflexión sobre emociones y respuestas ante situaciones relacionadas al cambio de conducta Uso como herramienta de práctica empática en contexto no clínico 	<ul style="list-style-type: none"> Práctica de comunicación empática para cursos de salud comunitaria. Simulación de conversaciones sobre adherencia al ejercicio. Reflexión sobre motivación en contextos no evaluativos 	<ul style="list-style-type: none"> Simulación guiada de escenarios de acompañamiento en salud con supervisión docente Ánalisis crítico de respuestas generadas por IA con discusión grupal Uso como herramienta de práctica en módulos de comportamiento saludable 	<ul style="list-style-type: none"> Uso como reemplazo de entrevistas reales en prácticas profesionales Simulaciones sin orientación ética o docente Uso terapéutico sin licenciamiento ni supervisión adecuada
Replika		<ul style="list-style-type: none"> Elaborar esquemas comparativos entre diferentes teorías y modelos de entrenamiento como por ejemplo periodización clásica vs. contemporánea Crear mapas mentales sobre sistemas energéticos y su relación con distintos tipos de ejercicio Redacción preliminar de una introducción para un ensayo sobre beneficios del ejercicio en la salud física y mental Explicación asistida de artículos científicos sobre fisiología del ejercicio, biomecánica o adherencia al entrenamiento 	<ul style="list-style-type: none"> Uso en simulación de sesiones de coaching en salud individual Práctica avanzada en escenarios clínicos virtuales Integración como herramienta para estudio de casos supervisados Analizar desempeño en prácticas comunicativas simuladas 	<ul style="list-style-type: none"> Reemplazar la práctica directa con clientes reales Uso como sustituto de experiencia en servicio comunitario o clínico Elaborar informes basados únicamente en simulaciones Aplicar intervenciones sin supervisión académica
Quillbot: reescritura de textos técnicos	<ul style="list-style-type: none"> Revisión de redacción en borradores de ensayos o propuestas Reformulación de oraciones para mejorar estilo y claridad (no contenido científico) Uso en actividades de práctica de escritura no evaluativas Explorar formas alternativas de expresar ideas propias ya escritas 	<ul style="list-style-type: none"> Apoyo para mejorar el estilo en redacciones preliminares no evaluadas Corrección de estructura gramatical en cartas, emails o propuestas Uso como herramienta de práctica para paráfraseo supervisado Mejorar la coherencia y fluidez en reportes de laboratorio preliminares Revisar el lenguaje técnico en textos ya redactados por el/la estudiante 	<ul style="list-style-type: none"> Paráfrasear resúmenes científicos bajo guía Apoyo para reelaborar secciones extensas sin perder sentido Uso para aprender estructuras de redacción técnica Comparar versiones con y sin IA para hacer un análisis crítico Corrección de estilo en informes para práctica profesional supervisada 	<ul style="list-style-type: none"> Paráfrasear artículos sin comprensión real Uso para evitar la escritura original Reformular sin citar correctamente la fuente Sustituir redacción personal en trabajos evaluativos
AI Essay Writer	<ul style="list-style-type: none"> Generar ideas para ensayos relacionados a promoción de salud o entrenamiento Borradores preliminares de párrafos introductorios en tareas exploratorias Redacción de esquemas para ensayos argumentativos bajo guía Apoyo inicial en tareas no evaluativas para estudiantes con dificultad en redacción 	<ul style="list-style-type: none"> Uso como herramienta de lluvia de ideas para temas de salud pública o ejercicio Revisar la estructura lógica en ensayos exploratorios Comparar la redacción propia con modelo IA para hacer una reflexión Redactar borradores en tareas sin puntuación formal Apoyo para estudiantes en proceso de alfabetización académica 	<ul style="list-style-type: none"> Redacción guiada de introducciones en ensayos evaluativos Corrección de errores comunes en estructura escrita Generar argumentos para debatir en clase Diseñar borradores de trabajos largos para revisión docente Aplicación en estudiantes con acomodos razonables (acceso equitativo) 	<ul style="list-style-type: none"> Redacción completa de ensayos evaluativos sin modificación Sustitución total de trabajo personal en tareas escritas Presentar contenido generado sin mención del uso de IA Uso como reemplazo del proceso de investigación o análisis Dependencia excesiva sin desarrollo de habilidades propias

Microsoft Power BI/ Julius AI/ Tableau Public	• Ejercicios con datasets de ejemplo • Visualización inicial de datos	✓ Gráficos/tablas ✓ Calcular medidas estadísticas básicas ✓ Corrección/depuración básica ✓ Automatización de reportes preliminares	○ Análisis de datasets reales supervisados ○ Aplicar modelos estadísticos ○ Pipelines automatizados bajo autorización ○ Modelos avanzados en estadística	✗ Presentar análisis estadístico como producto final ✗ Sustituir razonamiento estadístico propio
---	--	---	---	---

RESTRICCIONES Y CONSIDERACIONES ÉTICAS			
Uso libre (no evaluativo)	Permitido con reconocimiento	Permitido con autorización	Desautorizado
No se permite su uso para tareas evaluadas.	Se debe declarar claramente el uso y explicar el aporte de la IA.	Solo bajo autorización y propósito explícito del docente.	Comprometen el desarrollo de juicio clínico, sustituyen la reflexión ética y profesional y constituyen una violación del principio de valor humano.
No se debe introducir información personal ni confidencial.	El estudiante debe reelaborar, criticar o complementar el contenido generado.	Debe acompañarse de análisis crítico del estudiante.	
Debe evitarse depender exclusivamente de IA para comprensión de textos complejos	Debe observarse congruencia con el nivel de escritura observado en clase.	No puede utilizarse como sustituto de lectura académica ni pensamiento reflexivo.	