

## Guía de Usos Aplicados de IA Generativa

PROGRAMA DE ENFERMERÍA				
Herramientas	Uso libre (no evaluativo)	Permitido con reconocimiento	Permitido con autorización	Desautorizado
ChatGPT / Gemini / Notion AI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar consultas informales para aclarar conceptos clínicos</li> <li>Practicar de manera no evaluativa con problemas básicos relacionados con la enfermería</li> <li>Explorar aplicaciones y ampliar la comprensión de conceptos clínicos y biológicos en el área de la enfermería</li> <li>Generar ejemplos ilustrativos que apoyen el proceso de aprendizaje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborar esquemas comparativos entre teorías y modelos de enfermería</li> <li>Crear mapas mentales sobre procesos fisiológicos o patologías comunes</li> <li>Desarrollar borradores preliminares de introducciones para ensayos en temas de salud y cuidado</li> <li>Obtener explicaciones asistidas de artículos científicos relacionados con enfermería o ciencias de la salud</li> <li>Diseñar presentaciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Generar preguntas de práctica de exámenes estandarizados como el NCLEX</li> <li>Explicación asistida de artículos de investigación</li> <li>Revisión de redacción en reportes</li> <li>Redacción preliminar de una introducción para ensayos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Redacción de informes completos o monografías como trabajo evaluativo</li> <li>Creación de propuestas sin supervisión docente</li> <li>Ensayos personales sobre experiencias profesionales</li> </ul>
Explainpaper / Mindgrasp / Elicit / ResearchRabbit / Scite.ai		<ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura asistida de artículos científicos</li> <li>Identificar hipótesis o conceptos clave en artículos de investigación</li> <li>Explicación asistida de artículos sobre salud comunitaria o práctica clínica en enfermería</li> <li>Visualización de redes de citación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Síntesis de artículos científicos</li> <li>Mapas de relaciones entre teorías</li> <li>Apoyo en revisiones bibliográficas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sustituir lectura crítica de papers</li> <li>Entregar bibliografía automática sin revisión manual</li> </ul>
Tome AI/Canva AI para diseño de presentaciones		<ul style="list-style-type: none"> <li>Crear mapas mentales sobre trastornos de salud y su abordaje en el cuidado de enfermería</li> <li>Diseño de una presentación</li> <li>Diseño de infográficos educativos</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Sustituir el análisis científico y crítico propio de la disciplina de enfermería por narraciones o representaciones visuales generadas automáticamente</li> <li>Utilizar imágenes generadas por la herramienta como evidencia científica en trabajos académicos, clínicos o de investigación</li> <li>Presentar mapas conceptuales, diagramas o ilustraciones producidas en las plataformas como creaciones originales del estudiante en el contexto académico de enfermería</li> </ul>
Character. Ai		<ul style="list-style-type: none"> <li>Simulación de entrevistas o diálogos educativos entre enfermero(a) y paciente, orientados a la comunicación terapéutica, y práctica clínica</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Simulación no guiada de sesiones terapéuticas</li> </ul>
Simulación y modelado científico (Simuladores de pacientes virtuales, 3D Slicer Image, )	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso exploratorio de simulaciones</li> <li>Visualización 3D de imágenes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Procesamiento básico de imágenes de casos clínicos</li> <li>Modelos exploratorios para clase</li> <li>Ánalisis básico de imágenes en casos clínicos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Simulaciones de imágenes avanzadas para el diagnóstico</li> <li>Integración de resultados de análisis de imágenes en proyectos académicos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sustituir prácticas clínicas/laboratorio</li> <li>Uso de predicciones y resultados de las imágenes como conclusiones definitivas en diagnósticos.</li> <li>Utilizar imágenes generadas por la herramienta como evidencia científica en trabajos académicos, clínicos o de investigación</li> </ul>
Replika (modo clínico)			<ul style="list-style-type: none"> <li>Simulaciones virtuales en el área de salud mental clínica</li> <li>Desarrollo y práctica virtual de entrevista a pacientes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Redacción de estudios de caso simulados con diagnóstico o intervención</li> <li>Crear planes de tratamiento en el área de salud mental</li> <li>Ensayos personales sobre experiencias en campo clínico o voluntariado.</li> <li>Simulación no guiada de sesiones terapéuticas</li> <li>Remplazo de experiencias clínicas presenciales</li> </ul>

Symptomate/DxGPT		<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Apoyo como herramienta en el aprendizaje clínico para comprender la relación entre síntomas y diagnósticos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Generar hipótesis diagnósticas</li> <li><input type="checkbox"/> Desarrollo de pensamiento clínico</li> <li><input type="checkbox"/> Consulta para comprender sintomatología de patologías raras</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Situaciones médicas o emergencias urgentes</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Reemplazo de consulta médica</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Diagnóstico oficial de enfermedades comunes y raras</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Reemplazo de simulaciones o experiencias clínicas en el hospital</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Sustituir el análisis científico y crítico propio de la disciplina de enfermería</li> </ul>
------------------	--	--	---	---

### RESTRICCIONES Y CONSIDERACIONES ÉTICAS

Uso libre (no evaluativo)	Permitido con reconocimiento	Permitido con autorización	Desautorizado
<p>No se permite su uso para tareas evaluadas.</p> <p>No se debe introducir información personal ni confidencial.</p> <p>Debe evitarse depender exclusivamente de IA para comprensión de textos complejos</p>	<p>Se debe declarar claramente el uso y explicar el aporte de la IA.</p> <p>El estudiante debe reelaborar, criticar o complementar el contenido generado.</p> <p>Debe observarse congruencia con el nivel de escritura observado en clase.</p>	<p>Solo bajo autorización y propósito explícito del docente.</p> <p>Debe acompañarse de análisis crítico del estudiante.</p> <p>No puede utilizarse como sustituto de lectura académica ni pensamiento reflexivo.</p>	<p>Comprometen el desarrollo de juicio clínico, sustituyen la reflexión ética y profesional y constituyen una violación del principio de valor humano.</p>