






Guía de Usos Aplicados de IA Generativa

CURSOS DE EMPRENDIMIENTO				
Herramientas	Uso libre (no evaluativo) 	Permitido con reconocimiento 	Permitido con autorización 	Desautorizado 
Chat GPT, Copilot, Gemini	<ul style="list-style-type: none"> • Exploración inicial de intereses o temas posibles (si no está atado a una asignación) • Consulta de conceptos, definiciones o términos nuevos • Tutoría asistida para despejar dudas sobre el uso de herramientas de IA en el desarrollo de prototipos 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Apoyo en la exploración de temas o enfoque inicial ✓ Corregir y mejorar redacción en español con sugerencias de estilo académico ✓ Apoyo para parafrasear fragmentos para evitar repeticiones o ambigüedades ✓ Apoyo complementario para el desarrollo de : Análisis Pestel, análisis FODA ✓ Apoyo para análisis de competidores, definición de mercado e identificación de costos ✓ Apoyo en el diseño de plan de proyecto y sus partes (Gantt Chart) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Asignaciones relacionadas con la exploración de ideas de investigación, identificación de enfoques o comparación líneas temáticas ● Reformulación de ideas de preguntas de investigación o hipótesis ● Entender diferencias entre métodos cualitativos y cuantitativos o descripciones técnicas como entrevistas o encuestas ● Apoyo en el análisis estadístico de datos 	<ul style="list-style-type: none"> ✗ Asignaciones que requieran la formulación del problema de investigación o hipótesis ✗ Asignaciones que requieran formular metodologías o conclusiones ✗ Asignaciones que requieran presentar propuestas de investigación o la generación de informes relacionados con sus resultados ✗ Asignaciones relacionadas con el desarrollo y diseño de proyecciones financieras y presupuestos ✗ Presentar análisis PESTEL y FODA generadas de manera literal y automática por herramientas de inteligencia artificial, sin intervención crítica ni autoría del estudiante ✗ Presentar propuestas de financiamiento que hayan sido generadas de manera literal y automática por herramientas de inteligencia artificial, sin intervención crítica ni autoría del estudiante ✗ Presentar planes de proyecto que hayan sido generados de manera literal y automática por herramientas de inteligencia artificial, sin intervención crítica ni autoría del estudiante

Research Rabbit	<ul style="list-style-type: none"> Ejercicios de clase en que se explora la herramienta como apoyo al proceso investigativo. 	<ul style="list-style-type: none"> Exploración de literatura y selección de artículos relevantes Organización de colecciones bibliográficas, categorización de artículos o priorizar autores Uso de visualizaciones en presentaciones 	<ul style="list-style-type: none"> Asignaciones que requieran agrupar, organizar y visualizar artículos seleccionados antes de integrarlos a otras herramientas Crear mapas visuales que acompañen presentaciones orales, antecedentes teóricos o análisis bibliométrico básico Facilitar la delimitación del problema siempre y cuando no reemplace la investigación documental rigurosa 	<ul style="list-style-type: none"> Asignaciones que requieran análisis de metodologías o comparación de fuentes Asignaciones que exijan el dominio de búsqueda directa, precisa o disciplinar, por ejemplo, el uso de las bases de datos institucionales
Perplexity	<ul style="list-style-type: none"> Para aclarar dudas puntuales sobre términos metodológicos, tipos de diseño, enfoques (como tutoría asistida) 	<ul style="list-style-type: none"> Complementar la interpretación de información sin reemplazar el análisis reflexivo En etapas de ideación para estimular el pensamiento crítico sin sustituir el razonamiento del estudiante Ampliar o contrastar información sobre el tema, siempre que se verifiquen las fuentes y se citen correctamente 	<ul style="list-style-type: none"> Comprensión de conceptos complejos por ejemplo definición de costos o elementos de análisis PESTEL y FODA Orientación en búsqueda bibliográfica sin reemplazar la lectura directa de referencias 	<ul style="list-style-type: none"> Usarla como fuente primaria o secundaria citada en asignaciones Sustituir bases de datos académicas formales. Redacción automática de secciones a ser evaluadas en la propuesta o informe de investigación Realizar análisis o interpretaciones académicas Construcción de estados de arte sin verificación de fuentes sugeridas
MidJourney, DALL-E3 (Imágenes)	<ul style="list-style-type: none"> Procesos de ideación Apoyo visual en discusiones o sesiones de cocreación Desarrollo de moodboards ejercicios exploratorios de las herramientas 	<ul style="list-style-type: none"> Asignaciones relacionadas con el desarrollo de prototipos y visualización de conceptos Apoyar la validación de ideas Apoyar asignaciones en que se crean imágenes promocionales simuladas para redes sociales, afiches o páginas web 	<ul style="list-style-type: none"> Solo bajo autorización y propósito explícito del docente 	<ul style="list-style-type: none"> Simulación engañosa de productos o resultados Usar imágenes generadas por la herramienta para mostrar productos inexistentes como si ya fueran reales (sin dejar claro que son simulaciones) puede inducir a error en presentaciones, validaciones o pitches
Suno (Audio y voz)	<ul style="list-style-type: none"> Ejercicios exploratorios de la herramienta 	<ul style="list-style-type: none"> Apoyar presentaciones de prototipo o pitch Diseño de experiencias sensoriales de los conceptos de emprendimiento 	<ul style="list-style-type: none"> Solo bajo autorización y propósito explícito del docente 	<ul style="list-style-type: none"> Atribuirse autoría directa de una pieza sin especificar que fue producida la herramienta
Canva IA	<ul style="list-style-type: none"> Ejercicios exploratorios de la herramienta 	<ul style="list-style-type: none"> Apoyar presentaciones de prototipo o pitch Prototipado de marca o producto Crear contenido promocional o multimedia tales como videos, reels o mockups 	<ul style="list-style-type: none"> Solo bajo autorización y propósito explícito del docente 	<ul style="list-style-type: none"> Atribuirse autoría directa de una pieza sin especificar que fue producida la herramienta

RESTRICCIONES Y CONSIDERACIONES ÉTICAS

Uso libre (no evaluativo) 	Permitido con reconocimiento 	Permitido con autorización 	Desautorizado 
<p> ✗ Asignaciones que requieran la formulación del problema de investigación o hipótesis ✗ Asignaciones que requieran formular metodologías o conclusiones ✗ Asignaciones que requieran presentar propuestas de investigación o la generación de informes relacionados con sus resultados ✗ Asignaciones relacionadas con el desarrollo y diseño de proyecciones financieras y presupuestos ✗ Presentar análisis PESTEL y FODA generadas de manera literal y automática por herramientas de inteligencia artificial, sin intervención crítica ni autoría del estudiante ✗ Presentar propuestas de financiamiento que hayan sido generadas de manera literal y automática por herramientas de inteligencia artificial, sin intervención crítica ni autoría del estudiante ✗ Presentar planes de proyecto que hayan sido generados de manera literal y automática por herramientas de inteligencia artificial, sin intervención crítica ni autoría del estudiante </p>	<p> Se debe declarar claramente el uso y explicar el aporte de la IA. El estudiante debe reelaborar, criticar o complementar el contenido generado. Debe observarse congruencia con el nivel de escritura observado en clase. </p>	<p> Solo bajo autorización y propósito explícito del docente. Debe acompañarse de análisis crítico del estudiante. No puede utilizarse como sustituto de lectura académica ni pensamiento reflexivo. </p>	<p> Comprometen el desarrollo de juicio clínico, sustituyen la reflexión ética y profesional y constituyen una violación del principio de valor humano. </p>