









Guía de Usos Aplicados de IA Generativa

COMPETENCIAS DE CUESTIONAMIENTO CRÍTICO Y SENTIDO ÉTICO Y JUSTICIA SOCIAL				
Herramientas	Uso libre (no evaluativo) 	Permitido con reconocimiento 	Permitido con autorización 	Desautorizado 
Lenguaje Tool	<ul style="list-style-type: none"> • Escribir textos cortos, resúmenes o notas personales • Trabajo colaborativo informal o talleres entre pares • Ejercicios de clase en que se explora la herramienta como apoyo tecnológico 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Revisar y justificar las correcciones gramaticales 	<ul style="list-style-type: none"> ● Versiones finales de textos después de múltiples borradores 	<ul style="list-style-type: none"> ✗ Redacciones evaluadas como evidencia de aprendizaje tales como ensayos argumentativos, informes académicos, análisis de lecturas ✗ Asignaciones que deben reflejar autenticidad ✗ Asignaciones en las que el uso de la plataforma ha sido explícitamente prohibido
Perplexity	<ul style="list-style-type: none"> • Búsqueda de significados, contexto cultural, expresiones idiomáticas o estructuras gramaticales en español 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Asignaciones que incluyan actividades de investigación ✓ Asignaciones que requieran una lectura crítica o comprensión de textos (búsqueda de definiciones o explicaciones complementarias) ✓ Preparación de presentaciones orales o debates 	<ul style="list-style-type: none"> ● Asignaciones que incluyan actividades de investigación ● Asignaciones que requieran de lectura crítica o comprensión de textos (búsqueda de definiciones o explicaciones complementarias) ● Asignaciones que requieran comparar una respuesta escrita propia con la generada por la plataforma para analizar diferencias de estilo, vocabulario o estructura 	<ul style="list-style-type: none"> ✗ Redacciones o ensayos argumentativos que incluyan elementos de análisis y reflexiones ✗ Asignaciones que requieran resúmenes de lectura, respuestas a preguntas de comprensión ✗ Presentaciones orales preparadas cuando se prohíbe asistencia externa tales como monólogos y grabaciones orales. ✗ Asignaciones en las que el uso de la plataforma ha sido explícitamente prohibido ✗ Foros de discusión
Research Rabbit	<ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios de clase en que se explora la herramienta como apoyo al proceso investigativo. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Exploración de literatura y selección d artículos relevantes ✓ Organización de colecciones bibliográficas, categorización de artículos o priorizar autores ✓ Uso de visualizaciones en presentaciones 	<ul style="list-style-type: none"> ● Asignaciones que requieran agrupar, organizar y visualizar artículos seleccionados antes de integrarlos a otras herramientas ● Creación de mapas visuales que acompañen presentaciones orales, antecedentes teóricos o análisis bibliométrico básico 	<ul style="list-style-type: none"> ✗ Redacciones o ensayos argumentativos que incluyan elementos de análisis ✗ Asignaciones que exijan el dominio de búsqueda directa, precisa o disciplinar, por ejemplo, el uso de las bases de datos institucionales
Chat GPT, Copilot, Gemini	<ul style="list-style-type: none"> • Consulta de conceptos, definiciones o términos nuevos 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sugerencias de redacción, estructura o estilo académico ✓ Comprensión preliminar de teorías o conceptos complejos ✓ Desarrollo de contraargumentos ✓ Consulta sobre estructura gramatical ✓ Corregir y mejorar redacción en español con sugerencias de estilo académico. ✓ Aclarar la estructura de párrafos o argumentos complejos. ✓ Apoyo parafrasear fragmentos para evitar repeticiones o ambigüedades. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Búsqueda orientada a conceptos teóricos, por ejemplo, identificación de autores clave 	<ul style="list-style-type: none"> ✗ Redacciones o ensayos argumentativos que incluyan elementos de análisis ✗ Asignaciones donde se requiera desarrollar un marco teórico respaldado por fuentes académicas ✗ Asignaciones que requieran revisión de literatura ✗ Exámenes ✗ Foros de discusión
Canva IA	<ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios exploratorios de la herramienta 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Apoyo en presentaciones ✓ Creación multimedia 	<ul style="list-style-type: none"> ● Solo bajo autorización y propósito explícito del docente 	<ul style="list-style-type: none"> ✗ Atribuir autoría directa a una pieza generada por IA sin especificar que fue producida con la herramienta

RESTRICCIONES Y CONSIDERACIONES ÉTICAS

Uso libre (no evaluativo) 	Permitido con reconocimiento 	Permitido con autorización 	Desautorizado 
<p>No se permite su uso para tareas evaluadas.</p> <p>No se debe introducir información personal ni confidencial.</p> <p>Debe evitarse depender exclusivamente de IA para comprensión de textos complejos</p>	<p>Se debe declarar claramente el uso y explicar el aporte de la IA.</p> <p>El estudiante debe reelaborar, criticar o complementar el contenido generado.</p> <p>Debe observarse congruencia con el nivel de escritura observado en clase.</p>	<p>Solo bajo autorización y propósito explícito del docente.</p> <p>Debe acompañarse de análisis crítico del estudiante.</p> <p>No puede utilizarse como sustituto de lectura académica ni pensamiento reflexivo.</p>	<p>Comprometen el desarrollo de juicio clínico, sustituyen la reflexión ética y profesional y constituyen una violación del principio de valor humano.</p>