









Guía de Usos Aplicados de IA Generativa

COMPETENCIA DE INVESTIGACIÓN Y EXPLORACIÓN				
Herramientas	Uso libre (no evaluativo) 	Permitido con reconocimiento 	Permitido con autorización 	Desautorizado 
Chat GPT, Copilot, Gemini	<ul style="list-style-type: none"> Exploración inicial de intereses o temas posibles (si no está atado a una asignación) Consulta de conceptos, definiciones o términos nuevos Tutoría asistida para despejar dudas sobre el uso de herramientas para análisis cuantitativo (SPSS) y cualitativo (Dedosse) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Apoyo en la exploración de temas o enfoque inicial ✓ Sugerencias de redacción, estructura o estilo académico ✓ Comprensión preliminar de teorías o conceptos complejos ✓ Consulta sobre la estructura investigativa ✓ Corregir y mejorar la redacción en español con sugerencias de estilo académico ✓ Aclarar la estructura de párrafos o argumentos complejos ✓ Apoyo para parafrasear fragmentos y evitar repeticiones o ambigüedades ✓ Apoyo para adaptar el lenguaje a un registro formal, propio de textos de investigación ✓ Revisión de hoja de consentimiento informado 	<ul style="list-style-type: none"> ● Asignaciones relacionadas con la exploración de ideas de investigación, identificación de enfoques o comparación líneas temáticas ● Reformulación de ideas de preguntas de investigación o hipótesis ● Búsqueda orientada de conceptos teóricos, por ejemplo, identificación de autores clave ● Apoyo para entender diferencias entre métodos cualitativos y cuantitativos o descripción técnicas como entrevistas o encuestas ● Apoyar el análisis estadístico de datos 	<ul style="list-style-type: none"> ✗ Asignaciones que requieran la redacción del problema de investigación o la hipótesis ✗ Asignaciones donde se requiera desarrollar un marco teórico respaldado por fuentes académicas ✗ Asignaciones que requieran revisión de literatura ✗ Asignaciones que requieran redactar metodologías o conclusiones ✗ Asignaciones que requieran la redacción de propuestas de investigación o la generación de informes
Research Rabbit	<ul style="list-style-type: none"> Ejercicios de clase en que se explora la herramienta como apoyo del proceso investigativo 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Exploración de literatura y selección de artículos relevantes ✓ Organizar colecciones bibliográficas, categorización de artículos o priorizar autores ✓ Uso de visualizaciones en presentaciones 	<ul style="list-style-type: none"> ● Asignaciones que requieran agrupar, organizar y visualizar artículos seleccionados antes de integrarlos a otras herramientas. ● Creación de mapas visuales que acompañen presentaciones orales, antecedentes teóricos o análisis bibliométrico básico, ● Facilitar la delimitación del problema siempre y cuando no reemplace la investigación documental rigurosa 	<ul style="list-style-type: none"> ✗ Asignaciones que requieran análisis de metodologías o comparación de fuentes ✗ Asignaciones que exijan el dominio de búsqueda directa, precisa o disciplinar, por ejemplo, el uso de las bases de datos institucionales
Perplexity	<ul style="list-style-type: none"> Aclarar dudas puntuales sobre términos metodológicos, tipos de diseño, enfoques (como tutoría asistida) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Complementar la interpretación de información sin reemplazar el análisis reflexivo ✓ En etapas iniciales, para estimular el pensamiento crítico, no como sustituto del razonamiento del estudiante ✓ Ampliar o contrastar información sobre un tema, siempre que se verifiquen las fuentes y se citen correctamente 	<ul style="list-style-type: none"> ● Identificación preliminar de temas de investigación ● Apoyar en la comprensión de conceptos complejos ● Orientación para la búsqueda bibliográfica sin reemplazar la lectura directa de referencias 	<ul style="list-style-type: none"> ✗ Uso como fuente primaria o secundaria citada en asignaciones ✗ Sustituir bases de datos académicas formales ✗ Redacción automática de secciones para ser evaluadas en la propuesta o informe de investigación ✗ Realizar análisis o interpretaciones académicas ✗ Construcción de estados de arte sin verificación de fuentes sugeridas
Canva IA	<ul style="list-style-type: none"> Ejercicios exploratorios de la herramienta 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Apoyo en presentaciones ✓ Creación multimedia 	<ul style="list-style-type: none"> ● Solo bajo autorización y propósito explícito del docente 	<ul style="list-style-type: none"> ✗ Atribuir autoría directa a una pieza generada por IA sin especificar que fue producida con la plataforma

RESTRICCIONES Y CONSIDERACIONES ÉTICAS

Uso libre (no evaluativo) 	Permitido con reconocimiento 	Permitido con autorización 	Desautorizado 
<p>No se permite su uso para tareas evaluadas.</p> <p>No se debe introducir información personal ni confidencial.</p> <p>Debe evitarse depender exclusivamente de IA para comprensión de textos complejos</p>	<p>Se debe declarar claramente el uso y explicar el aporte de la IA.</p> <p>El estudiante debe reelaborar, criticar o complementar el contenido generado.</p> <p>Debe observarse congruencia con el nivel de escritura observado en clase.</p>	<p>Solo bajo autorización y propósito explícito del docente.</p> <p>Debe acompañarse de análisis crítico del estudiante.</p> <p>No puede utilizarse como sustituto de lectura académica ni pensamiento reflexivo.</p>	<p>Comprometen el desarrollo de juicio clínico, sustituyen la reflexión ética y profesional y constituyen una violación del principio de valor humano.</p>