









Guía de Usos Aplicados de IA Generativa

COMPONENTE DE LIDERAZGO DE SÍ				
Herramientas	Uso libre (no evaluativo) 	Permitido con reconocimiento 	Permitido con autorización 	Desautorizado 
Chat GPT, Copilot, Gemini	<ul style="list-style-type: none"> • Exploración inicial de intereses o temas posibles (si no está atado a una asignación) • Consulta de conceptos, definiciones o términos nuevos • Tutoría asistida para despejar dudas sobre el uso de herramientas para análisis cualitativo (SPSS) y cualitativo (Dedosse). 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Apoyar la exploración de intereses profesionales ✓ Sugerencias de redacción, estructura o estilo académico ✓ Corregir y mejorar la redacción en español con sugerencias de estilo académico ✓ Parafrasear fragmentos para evitar repeticiones o ambigüedades. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Solo bajo autorización y propósito explícito del docente 	
Canva IA	<ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios exploratorios de la herramienta 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Apoyo en presentaciones ✓ Creación multimedia 	<ul style="list-style-type: none"> ● Solo bajo autorización y propósito explícito del docente 	<ul style="list-style-type: none"> ✗ Atribuirse autoría directa de una pieza sin especificar que fue producida por la herramienta

RESTRICCIONES Y CONSIDERACIONES ÉTICAS

Uso libre (no evaluativo) 	Permitido con reconocimiento 	Permitido con autorización 	Desautorizado 
<p>No se permite su uso para tareas evaluadas.</p> <p>No se debe introducir información personal ni confidencial.</p> <p>Debe evitarse depender exclusivamente de IA para comprensión de textos complejos</p>	<p>Se debe declarar claramente el uso y explicar el aporte de la IA.</p> <p>El estudiante debe reelaborar, criticar o complementar el contenido generado.</p> <p>Debe observarse congruencia con el nivel de escritura observado en clase.</p>	<p>Solo bajo autorización y propósito explícito del docente.</p> <p>Debe acompañarse de análisis crítico del estudiante.</p> <p>No puede utilizarse como sustituto de lectura académica ni pensamiento reflexivo.</p>	<p>Comprometen el desarrollo de juicio clínico, sustituyen la reflexión ética y profesional y constituyen una violación del principio de valor humano.</p>